

福建卫生职业技术学院文件

闽卫院教〔2008〕133号

福建卫生职业技术学院关于建立健全 产学研合作教育机制的实施意见

为了认真贯彻落实《国务院关于大力发展职业教育的决定》（国发〔2005〕35号）和教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高〔2006〕16号）的精神，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，建立健全学院产学研合作教育机制，切实提高教育质量，大力培养高素质技能型人才，根据《福建卫生职业技术学院“十一五”发展规划》，特制定本实施意见。

一、充分认识产学研合作教育的重要意义

（一）大力推进产学研结合工作，不仅是学院提升办学实力、培养人才的现实需要，是职业教育服务区域经济的必然需要，也是突出办学特色，实现学院科学发展的战略选择。

（二）产学研结合是提高教育教学质量的有效途径。加强产学研结合，一方面，可使学院根据社会经济发展的实际需求设置专业、制定教学计划、选择教学内容、有效地开展教育教学活动；

另一方面，使学生有条件感受真实的职业环境，真正走上第一线岗位，从而培养出符合社会经济发展需求的高素质技能型人才。

（三）产学研结合是补充办学资源的需要，可以充分利用医疗机构和其他企事业单位的资源，拓展学院发展空间，进一步改善办学条件。

（四）产学研结合是师资成长的需要，使教师有机会深入第一线进行长期的实践，提高自身的职业技能和专业水平，成为“双师型”教师。同时，还可以与企业合作进行横向课题研究，提高教师的科技开发与社会服务能力，加快科研成果向现实生产力的转化。

二、加强对产学研的领导与管理

（一）要加强对产学研结合的领导与管理，建立由院领导及相关职能部门负责人、相关专业系负责人等组成的产学研结合教育工作管理机构，研究制定学院产学研结合的工作事项。

（二）各系部要组建由系主任、专业带头人、骨干教师等组成的产学研结合教育管理机构，围绕学院产学研结合总体思路，研究制定本系部产学研结合工作计划、实施方案，并对实施过程进行管理。

（三）要积极聘请医药卫生相关行业、企业的专家和技术人员，参与学院的专业建设、课程建设、产学研基地建设等工作，组建有一定数量校外专家组成的专业建设指导委员会。

三、建立产学研结合的运行机制

（一）要转变观念，更新理念，突破传统教育模式，积极探索适合我院产学研结合工作的新思路、新办法、新模式、新机制。

（二）制定符合学院总体发展要求适合我院产学研结合教育工作、促进职业教育发展的相关配套政策和办法，搭建好政策平

台，营造氛围，积极引导，加强管理，努力推进我院产学研结合教育工作的深入开展。

（三）要充分利用社会资源，建设一批适合各专业发展需求的培训基地、实习基地等，使学院在办学过程中能及时正确地了解到相关行业技术进步的情况。充分利用培训基地和实习基地，更好地培养学生的职业能力和创新能力，提高学院为社会提供服务的能力，促进产学研结合的发展。

（四）落实鼓励下临床实践学习的制度。同时学院和系部要重视聘请行业专家担任兼职教师，参与人才培养工作。

四、加强队伍建设、促进产学研结合教育能力和质量的提高

（一）逐步培养一支研究队伍。研究方向主要体现在教育内容、教育方法、教育管理以及新技术的应用与开发等方面，最终要体现在具体学院自身特色产学研结合教育模式的创新、质量和能力的提高上。

（二）要培养一支能支撑产学研结合教育的“双师型”队伍。加大人才的内容外引力度，要从制度上给予保证，落实教师培养、教师考核、职称评定、分配制度等政策措施，要从经费上予以保证。学院设定专项科研基金，教师培训专项经费，鼓励教师参与科研、技术开发和技能培训，鼓励教师以各种形式在校内外产学研基地进行实践的锻炼和培训。

五、加强产学研结合人才培养模式的探索和实践

（一）要坚持办学指导思想，按照能力培养递进规律，通过边学习、边实验、边训练，达到强化学生知识、技能和能力三者融合，实现“知行并进”的目标。通过学生在各类产学研基地中实训、实习、实验、劳动与课堂理论学习相互交替进行，培养学生较强的职业能力，同时在真实的生产环境中接受专业思想教

育，感受专业方向和工作任务，感受职业环境和企业文化，为今后从事工作打下良好的基础。

（二）要组织学生积极参加各种形式的社会实践活动与科技活动。开发学生能力，提高学生综合素质。

福建卫生职业技术学院
二〇〇八年十二月二十二日