

中共福建卫生职业技术学院委员会文件

闽卫院党〔2008〕4号

福建卫生职业技术学院师德建设实施意见

师德建设是教师队伍建设和学院内涵发展的保证。加强师德建设，对于不断推进教育教学改革，构建和谐校园，创建全省示范性高职院校，具有重大而深远的意义。根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《公民道德建设实施纲要》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》等有关文件规定，特制定我院师德建设实施意见。

一、师德建设的指导思想和总体目标

（一）指导思想

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，落实科学发展观，按照构建社会主义和谐社会的要求，紧紧围绕培养高素质、高技能人才的目标要求，以热爱学生、教书育人为核心，以“学高为师、身正为范”为准则，以

提高教师的思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行“政治坚定、爱岗敬业、为人师表、关爱学生、严谨治学、廉洁从教、团结和谐、服务社会”的师德规范，强化师德教育，优化制度环境，不断提高师德水平，建设一支思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教书、勤于育人，适应高职教育发展需要的教师队伍。

（二）总体目标

通过深入持久地开展师德教育活动，不断提高教师的思想政治素质和职业道德水平，引导教师树立正确的职业观，提升学识魅力和人格魅力，进一步培养教师爱岗敬业、教书育人的高尚师德，全面提高教师素质，切实解决我院师德建设中存在的突出问题，担负起为人师表、教书育人的重任，把“严格规范、严谨求实、敬业奉献、开拓创新”的办学精神和“强内涵、创特色、树品牌、争一流”的办学理念，转化为广大教师的自觉行动，以高尚的职业品德和富有成效的教育职业劳动来赢得社会与公众对教师职业的尊敬，为实现我院“以评促建，内涵发展”的目标，打造我省高素质技能型医药卫生人才的培训基地，建设海峡西岸经济区作出贡献。

二、师德建设的主要任务

1. 践行“业精德诚”的校训。在师德建设中，要广泛开展践行校训活动，牢固树立“以德育为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点”的素质教育观念，坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为根本任务。学院根据社会对高职人才的培养要求，提出了“以始为终、好学善学、问责量本、要事第一、百折不挠、精益求精、主动适应、感恩守信”等八个方面的职业习惯，

作为从事高职教育的教师首先自己要养成这些习惯，以进一步言传身教给学生。

2. 弘扬“严格规范、严谨求实、敬业奉献、开拓创新”的办学精神。要立师德、铸师魂、培师能，使教师树立高尚的职业理想，坚持正确的政治方向，自觉遵守法律法规，依法执教和以德治教；树立“好学、慎思、勤练、致用”的良好学风，刻苦学习新知识新技能，成为“双师型”教师；树立先进的职业教育理念，创新教育教学方法，改革人才培养模式，工学结合，突出实践能力培养，提高学生的学习能力、实践能力、创造能力、就业能力和创业能力，培养高素质、高技能人才。

3. 打造具有高职特色的校本文化。“责任良知、规则意识、绩效观念、团队精神”是我院校本文化的四块基石，是社会主义核心价值体系在我们学院的具体体现。要通过师德教育，加强教师对校本文化的认同感，树立高度的责任意识，以提高教育教学质量为己任，全面履行教师职责；加强规则意识，自觉坚持以“三凡事三分明”（凡事有人负责，凡事有章可循，凡事有案可查；职责分明，公私分明，奖罚分明）作为基本的工作规范；强化绩效观念，以绩为准，结果导向；弘扬团队精神，团结合作，和谐相处。

4. 着力解决师德建设中的突出问题。要从严治教，坚决反对不尊重学生、以教谋私、在教学和科研工作中弄虚作假、侵占他人劳动成果等不端行为，严厉惩处败坏教师声誉的失德行为。针对目前师德建设中存在的一些问题，如：对教师职业的认识模糊、事业心不强；敬业精神差，工作马虎应付；不钻研业务，教法呆板；强调个人利益多，对学院工作关心少；作风散漫，自律不严；

团结协作差，对学生不关爱；不愿深入企业，怕苦怕累等，要通过学习查摆，提高认识，规范管理，健全规章制度，完善运行机制，使存在问题得到较好解决，形成奋发进取、积极向上的工作氛围。

三、加强师德建设的具体措施

师德建设是学院一项全局性、经常性、长期性的工作。加强师德建设，重在建立规范和引导机制，教育和引导广大教职工模范履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风建设，建立激励、培训、考核、监督机制，把师德教育落到实处，收到实效。

1. 健全领导体制和监督机制。一是加强领导。把师德建设规划纳入学院事业发展和师资建设总体规划，统一部署，统一实施，切实做到制度落实、组织落实、任务落实。建立师德建设工作领导小组，协调全院师德建设工作。形成党政主要领导负总责，党办、人事和教务部门牵头，各处室、系部（部门）各负其责、协调一致的工作格局。二是成立师德建设监督小组，由学院领导、监察室、人事部门、教务部门等人员组成。加大对违规违纪的人和事的查处力度，建立监督机制，强化查处。经常深入教学科研第一线，倾听教师意见，了解教师在工作、生活中存在的实际困难，定期召开会议，发现问题，及时给予解决，以增强师德建设工作的感召力和影响力。三是完善师生评教制度。制定并完善学生对教师师德进行评价和教师之间互相评价制度，形成日常监督，经常征求学生对任课教师师德师风情况的意见和建议，推动教师完善道德修养。

2. 建立宣传教育机制。认真贯彻国家、省、学院有关文件精神，要把师德建设的宣传工作作为经常性宣传教育活动，贯穿到

学院各项工作中。经常开展丰富多彩的教书育人的主题活动，通过组织教师参与师德演讲、举办师德论坛，邀请师德建设方面的专家开办讲座、举办师德报告会、组织师德演讲活动、征文活动等多种形式，使教师在活动中得到熏陶和教育，形成坚持个人思想道德修养、注重言传身教的良好氛围。

3. 完善培养机制。一是制订明确的培养及学习计划和方案，把师德培养纳入师资队伍建设计划，对全体教师尤其是新教师进行以加强教师的职业道德、职业精神、思想观念、道德品质为核心内容的教育。开展形式多样的自我教育活动，认真组织学习政治理论、教育方针、政策、法律法规、教师职业道德规范、教师心理健康等内容。举办职业道德理论学习班，邀请专家做专题报告。二是把师德建设与教师的继续教育有机结合起来，大力开展以提高教师实施素质教育的能力为重点的继续教育，推动广大教师不断学习高职理念、现代教育方法和现代教育技术，提高教师教书育人的能力和水平，塑造教师为人师表的形象。

4. 建立激励机制。制定学院评选先进集体、教师先进个人的有关制度，大力宣传、表彰、奖励师德优良集体和师德标兵，对师德和教书育人成绩显著者，要予以表彰和奖励，坚持精神鼓励与物质奖励相结合，以精神鼓励为主，起到示范作用。在教师职务评聘晋升、学习进修等方面给予优先考虑，有条件时可以对教书育人成绩突出者给予特殊津贴。

5. 完善考核评价机制。坚持“以德治教”和“依法治教”相结合的原则。要根据《教师法》、《高等教育法》对教师职业道德的明确要求，实施《福建卫生职业技术学院教师职业道德规范》，明确教师的岗位职责及师德建设具体要求，引导教师自觉履行。

制定科学的师德评判标准，建立完善考核体系，综合评价。将师德表现列入年度考核评定等次、职务评聘、评先表模、提职、晋升、聘任、培养等方面的重要条件。

6. 做好师德建设资料管理。教师师德建设资料是教师档案的重要组成部分，是记录、了解和评价教师师德的重要载体，是对教师师德行为事实进行记载、分析和处理，引导教师反思修身，以提高教师师德水平的一种重要的管理制度。主要围绕教师的岗前培训和职后继续教育、学生心目中良师的评选、师德建设专题讲座、研讨会等多种形式记载和反映教师在师德方面的教育经历、取得的成绩、违反职业道德的行为事实、师德评议情况、师德考核结果和表彰、奖励等方面的内容。

中共福建卫生职业技术学院委员会

二〇〇八年一月十六日