

福建卫生职业技术学院文件

闽卫院继〔2021〕16号

关于印发《福建卫生职业技术学院继续教育学院听课制度》的通知

各二级学院（系、部），机关各部门，各中心，图书馆：

《福建卫生职业技术学院继续教育学院听课制度》经2021年12月8日院长办公会审议通过，现印发你们，请遵照执行。

福建卫生职业技术学院

2021年12月31日

福建卫生职业技术学院继续教育学院听课制度

第一条 为了加强高等学历继续教育教学管理,及时了解课堂教学动态,解决教学中存在的问题,促进教风建设,保证教学质量,结合我校继续教育的办学实际,特制定本制度。

第二条 听课人员

- (一) 学校质量管理办公室
- (二) 继续教育学院领导;
- (二) 继续教育学院管理人员;
- (三) 学生班主任。

第三条 听课时数与目的

(一) 学校质量管理办公室及继续教育学院领导每学期听课不少于 2 学时。其听课旨在了解课堂教学总体情况,倾听师生对教学工作的意见和建议,解决教学管理中存在的问题。

(二) 继续教育学院管理人员每学期听课不少于 4 学时。其听课旨在了解课堂教学实际情况、师生对教学安排等具体教学工作的有关反映,及时发现并解决教学过程中存在的问题,改善教学管理方式,帮助教师更好地进行课堂教学,提高课堂教学质量。

(三) 学生班主任每学期听课不少于 8 学时。其听课是了解学生学习动态,更具针对性地加强学生教学管理,帮助学生更好地完成学习任务。

第四条 听课要求

- (一) 听课所选的课程、班级与任课教师尽量不重复;
- (二) 每班级每一次听课不少于 1 学时;

（三）各类人员应按时完成听课任务并上交“教学质量评价表”（见附件）；

（四）听课评价要实事求是，公正合理，不得弄虚作假；

（五）继续教育学院可根据教学需要，统一安排人员对相关课程进行专门听课。

第五条 听课结果评价

根据“教学质量评价表”总评分结果，划分为优秀、良好、合格、不合格四个等级：

评价等级	分值分布范围
优秀	≥ 90
良好	75-89
合格	60-74
不合格	< 60

第六条 听课信息处理

（一）听课人员每次听课都要填写“福建卫生职业技术学院高等学历继续教育教学质量评价表”，写出评价建议，并在学期末将评价表交继续教育学院函授科存档。

（二）继续教育学院函授科应如实对完成听课任务情况以及听课评价结果进行统计汇总，并向相关二级学院（系、部）进行反馈。

第七条 本制度自公布之日起施行，授权继续教育学院负责解释。

附件

福建卫生职业技术学院高等学历继续教学质量评价表

课程名称 _____ 授课班级 _____

授课教师 _____ 所属学院(系、部) _____

上课时间 _____ 年 _____ 月 _____ 日 (周 _____) 第 _____ ~ _____ 节 上课地点 _____

学生出勤情况: 缺席 _____ 人、迟到 _____ 人、早退 _____ 人 是否无烟环境: 是 / 否

项目		评价内容	分值	评分
教学态度	20分	仪表端庄，精神饱满，教态得体，提前到达教室，按时上下课	5	
		对授课内容和方法作了精心准备，对课程内容娴熟、运用自如	10	
		从严执教，严肃课堂纪律，做好学生考勤管理	5	
教学内容	30分	紧扣教学大纲，符合教学进度，因材施教，内容饱满，信息量适度	10	
		符合社会主义办学要求、实施“课程思政”	5	
		教学设计合理，科学性、系统性强，理论联系实际，融入学科发展新成果	5	
		基本概念、原理、术语精练准确，重点突出，难度、深度适宜	10	
教学能力	30分	思维清晰，条理性、逻辑性强，小结简明	5	
		注重启发，积极互动，范例合理，深入浅出	5	
		恰当、有效利用各种现代教学媒体，课件设计合理、内容准确、板书规范	5	
		教学组织周密, 时间分配合理	5	
		普通话标准，吐字清晰，语速适中，语言表达流畅、明了，富有感染力	5	
		积极开展教学内容与方法改革，注重学生学科能力培养	5	
教学效果	20分	课堂气氛活跃，学生良好地参与课堂教学活动，并保持注意力和兴趣	10	
		学生出勤率高，教学秩序好	10	
总评分：				
备注：总评分≥90 为优秀、75~89 为良好、60~74 为合格、<60 分为不合格，具体评分可不填。				
总体评价与改进建议：				

福建卫生职业技术学院党政办公室

2021 年 12 月 31 日印发