

福建卫生职业技术学院文件

闽卫院〔2010〕36号

福建卫生职业技术学院 青年教师教学竞赛实施办法

第一条 竞赛宗旨

为了进一步加强师资队伍建设，推动教学改革，提高教学质量，鼓励青年教师投身教学工作，使优秀的青年教师能尽快脱颖而出，学院决定在全校青年教师中开展教学竞赛活动，并制订《福建卫生职业技术学院青年教师教学竞赛实施办法》（以下简称《实施办法》）。

第二条 组织机构

由科研处、教务处、人事处共同组成“青年教师教学竞赛组织委员会”（以下简称“组委会”），研究决定竞赛活动中的重大事宜，科研处师资管理科负责竞赛的事务性工作。由学院聘请专家组成“青年教师教学竞赛评审委员会”（以下简称“评委会”），担任竞赛评审工作。

第三条 参赛人员资格

1. 凡独立承担一轮及以上教学工作，年度教学工作量占教师工作量 1/2 以上，专业技术职务为助教、讲师、副教授（年龄在 40 岁及以下）的青年教师，均可报名参赛。

2. 申请参赛的教师必须担任本年度教学任务（包括理论课教学和实训课教学），工作认真负责，教学效果优良，近一年来未发生教学事故。

3. 以往参加优秀教学奖评审曾获奖的教师可再次申报参赛。

第四条 竞赛内容和要求

1. 参赛的课程为本学期课程表所列的实时课程；

2. 教学内容符合课程标准要求；

3. 教学竞赛以现场教学演示的形式进行，内容包括说课和模拟课堂教学两个环节，课时为 50 分钟，其中说课为 30 分钟、模拟课堂教学为 20 分钟。

第五条 竞赛规则、办法和程序

1. 个人申报：每年 4 月份由科研处下发开展青年教师教学竞赛的通知。符合条件的教师向所在教研室提出申请，个人申报时间为每年 4 月 10 日之前。

2. 教研室推荐：各教研室以随堂听课的形式组织筛选工作，对本教研室所承担的各门课程分别推荐 1~2 名青年教师参加系部预赛选拔，并填写青年教师教学竞赛申请表。

3. 系部预赛选拔：各系部要成立以系主任为组长的工作小组，制定预赛实施方案，并按照学院分配名额（按各系部 40 岁

及以下青年教师数的 25%比例计) 选拔优秀青年教师参加院级决赛。系部推荐时间为每年 5 月 30 日之前。

4. 院级决赛: 被推荐参加院级决赛的教师将填写的竞赛申请表交由所在系部审核并签署推荐意见后, 连同教师参赛课程教案一式十份按规定时间报科研处师资管理科。科研处组织进入决赛的教师以现场教学演示的形式安排竞赛时间和地点, 并组织学院评委会专家对决赛教师的教学效果进行评价, 评价结果提交学院教学工作委员会。院级决赛时间为每年 6 月 20 日前完成。

5. 综合评议: 教学工作委员会根据参赛者竞赛总评分数情况进行综合评议并决定校青年教师教学竞赛名次, 予以张榜公示。参加院级决赛的教师 in 开课期间应自觉接受学院教学工作委员会对各类教学文件的检查。

6. 批准公布: 院长办公会议根据教学工作委员会评定结果和公示情况, 研究决定获奖名单, 并予以公布。

第六条 奖励

1. 青年教师教学竞赛每年举行一次, 奖项设一等奖 1 名、二等奖 3 名、三等奖 6 名三个等级。

2. 学院对竞赛获奖者进行表彰, 并颁发获奖证书和奖金。

3. 进入院级决赛层次的教师视同完成院级示范课。

4. 教师教学竞赛获奖情况记入个人档案, 作为晋升及聘任专业技术职务教学考核的重要依据。按照国家有关规定如有破格晋升职称或岗位级别时, 在同等条件下可优先考虑。

5. 学院根据各系部组织青年教师教学竞赛的实际情况设立

若干组织奖。

第七条 附则

本办法自发布之日起施行，由科研处负责解释。

附件 1：福建卫生职业技术学院说课评价标准及评分表

附件 2：福建卫生职业技术学院模拟课堂教学评价标准及评分表

附件 3：福建卫生职业技术学院青年教师教学竞赛申请表

福建卫生职业技术学院

二〇一〇年四月八日

主题词：青年教师 教学 竞赛

主送：各系部，有关处室，附属医院。

福建卫生职业技术学院办公室

2010 年 4 月 8 日印发

附件 1:

福建卫生职业技术学院说课评价标准及评分表

年 月 日

说课教师				说课课程			
项目	评价内容	评 价 标 准	等级				得分
			A	B	C	D	
课程设置 (15 分)	1. 课程定位、性质与作用	1. 课程定位准确,本课程对专业培养目标起支撑作用,前、后续课程衔接得当。	15	12	9	6	
	2. 课程设计理念与思路	2. 课程设计以职业能力培养为重点,充分体现职业性、实践性和开放性。					
	3. 教学目标	3. 依据专业培养目标确定相对接的课程教学目标。					
课程整体 教学设计 (40 分)	1. 教学内容的选取与组织	1. 以真实工作任务或工作过程为依据整合、序化教学内容,教学内容选取与职业能力培养、资格证书接轨。	40	32	24	16	
		2. 设计恰当的教学情景,各教学环节合理。能使用现代化教学手段或直观教具或网络教学资源,优化教学效果。					
	2. 教学方法与手段	3. 根据课程内容和学生特点,灵活运用多种教学方法,引导学生积极思考,提高教学效果。					
	3. 学生学情分析	4. 教材选取与建设恰当适用,符合课程设计要求。充分利用校内外的实训实习条件,体现“教学做”一体。以现有教学资源为基础,着眼人才培养目标,优化和建设教学资源。					
	4. 教学资源建设与利用	5. 有恰当的课程考核和评价方式。					
	5. 教学评价与分析						
单元课程 教学设计 (20 分)	1. 教学目标	1. 课程设计突出能力目标,	20	16	12	8	
	2. 教学内容	2. 课程教学内容以任务(项目)为载体,					
	3. 教学过程	3. 课程教学以工作过程引领“做中学”,突破教学重点与化解教学难点的主要环节设计合理					
	4. 教学实施与评价	4. 课程的实施、评价能否以学生为主体					
课程特色 (10 分)	1. 课程特色	1. 课程整体设计和单元设计有特色与创新点,凸显与职业岗位能力相对接。	10	8	6	4	
教师基本 素质 (15 分)	1. 教态 2. 语言 3. 多媒体制作	1. 仪表大方,端庄,稳重。	15	12	9	3	
		2. 普通话标准,表述清楚,语言简练清晰,逻辑性强,富有感染力;在规定时间内完成。					
		3. 多媒体课件图文并茂,制作精美。					
总分							

附件 2:

福建卫生职业技术学院模拟课堂教学评价标准及评分表

年 月 日

授课教师		课程内容				
项目	评 价 内 容	评价等级(分值)				得 分
		A	B	C	D	
教师风范 (15 分)	1. 仪表端庄, 举止得体, 态度和蔼, 精神饱满; 2. 普通话或外语发音准确、清晰、语速适中; 3. 板书正确、工整, 有条理;	15	12	9	6	
教学态度 (15 分)	1. 严格要求学生, 认真组织教学; 学生技能操作时认真检查指导; 2. 备课充分, 教案讲稿规范; 技能课认真做好预实验; 3. 遵守教学纪律, 不迟到、不早退;	15	12	9	6	
教学内容 (25 分)	1. 教学符合人才培养方案要求, 及时充实和更新教学内容; 2. 内容设计科学, 紧扣主题, 时间安排合理; 能将职业素质教育融入课堂教学; 3. 知识容量适当, 教学设计合理; 技能操作环节讲解清楚、示范准确到位; 4. 理论联系实际, 举例恰当;	25	20	15	10	
教学方法 (30 分)	1. 讲课逻辑性强, 思路清晰, 重点突出, 难点讲清; 2. 创新教学方法, 充分调动学生学习积极性; 体现“教师主导, 学生主体”的教学思想; 3. 因材施教, 注重学生探究、分析和解决问题等能力的培养; 4. 合理运用形象化、现代化教学手段或教具;	30	24	18	12	
教学效果 (15 分)	1. 学生注意力集中, 学习积极性高, 实践能力强, 课堂秩序好, 师生互动好; 2. 学生能掌握大部分课堂教学内容, 能掌握和运用主要技能, 课堂吸收率高。	15	12	9	6	
总 分						

附件 3

福建卫生职业技术学院青年教师教学竞赛申请表

姓 名		性 别	
出生日期		职 称	
参赛课程名称			
曾获奖项:			
推荐单位意见: 推荐单位（章） 年 月 日			
竞赛评审委员会意见: 年 月 日			
教学工作委员会意见: 年 月 日			