

福建卫生职业技术学院文件

闽卫院教〔2021〕232号

关于印发《福建卫生职业技术学院课堂 教学管理规定》的通知

各二级学院（系、部），机关各部门，各中心，图书馆：

为进一步加强课堂教学管理，健全课堂教学管理体系，维护正常教学秩序，保障教育教学质量稳步提高，制定《福建卫生职业技术学院课堂教学管理规定》现予以印发，请遵照执行。

福建卫生职业技术学院

2021年12月27日

福建卫生职业技术学院课堂教学管理规定

为进一步加强课堂教学管理，健全课堂教学管理体系，强化课堂教学纪律，推进课堂教学建设与改革，营造良好的教学与学习氛围，维护正常教学秩序，保障教育教学质量稳步提高，根据《中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设 提高教学质量的指导意见》（教党 2017〔51〕号）文件精神，特制定本规定。

第一条 全面贯彻党的教育方针，把坚持正确的政治方向作为课堂教学的根本要求，落实课堂教学教师主体责任，坚持“一岗双责”，坚持课堂讲授有纪律，公开言论守规矩，做到严谨治学、为人师表、教书育人。

第二条 树立以学生为中心的教育理念，因材施教，充分发挥学生在学习过程中的主体作用。

第三条 严格授课教师资格认定，确保上讲台的教师政治素质过硬、教风优良，能以良好的思想和道德风范去影响和培养学生。

第四条 严格遵守课堂教学规范，按时上、下课，不随意调停课或擅自请他人代课，不得随意变更教学计划。

第五条 依据课程教学标准编写教案，按照教案实施课堂教学。确保教材、课程教学标准、教学进度表、教案、课件、讲稿、学生出勤与课程考核成绩登记表等基本教学文件齐全、规范。

第六条 教师应把握学科的最新发展，及时更新教学内容，认真备课，精心设计教学环节，切忌照本宣科，并注重课后教学反思。

第七条 不断创新教学模式，科学运用教学方法。积极开展课堂教学内容、方法和手段的改革。推进信息技术与课堂教学深度融合，注重课内与课外相结合，课堂与网络相互补充。加强互动，提升学生课堂参与度。鼓励开展小班研讨课，将教学改革和科研成果应用于课堂教学中，增强课堂教学效果。

第八条 网络教学是学校进行教学手段和教学模式改革的重要途径，教师使用网络教学平台时，所制作或选择的网络教学资源应当符合国家的法律法规以及学校的相关规定，遵守有关网络安全法规。

第九条 改进完善考核方式，强化教学过程管理。注重对学生学习过程的考核，提高平时成绩在总评成绩中的构成比例，平时成绩由提问、研讨发言、作业、实验、小测、专题报告、项目设计以及实践操作等组成。

第十条 加强教研室建设。定期组织集体备课等教研活动，通过说课、评课，组织教学竞赛、教学观摩，举办课堂建设研讨会、教学沙龙或相关教学活动等多种方式，指导、帮助青年教师改进教学方法，提升教学能力。组织公开课和精品示范课，发挥优质课程的引领作用。

第十一条 推进院系两级管理，加强对各教学环节的日常管理，并纳入专业建设和院（系部）、教师教学工作考核体系。完善同行评价体系，建立科学合理的课堂教学评价、反馈、改进机制。

第十二条 教师、教学管理人员如出现教学事故，按照《福建卫生职业技术学院教学事故及教学管理事故认定和处理办法》

(闽卫院教〔2021〕41号)文件处理。

第十三条 本规定适用于全校理论课程、实训、网络等课堂教学。

第十四条 本规定自公布之日起执行，授权教务处负责解释。