

福建卫生职业技术学院文件

闽卫院实〔2022〕2号

福建卫生职业技术学院关于修订印发校外实践教学基地教学建设与管理规定的通知

各学院（系、部），机关各部门，各中心，图书馆：

《福建卫生职业技术学院校外实践教学基地教学建设与管理规定》经校长办公会议修订通过，现予以印发，请遵照执行。

福建卫生职业技术学院

2022年5月18日

福建卫生职业技术学院

校外实践教学基地建设与管理规定

(经 2022 年 5 月 4 日校长办公会议修订通过, 自 2022 年 5 月 18 日起施行)

第一章 总 则

第一条 为加强和规范校外实践教学基地的建设与管理, 提高实践教学质量, 根据《国家教委、卫生部、国家中医药管理局关于印发〈普通高等医学院校临床教学基地管理暂行规定〉的通知》(教高〔1992〕8 号)、《卫生部、教育部关于印发〈医学教育临床实践管理暂行规定〉的通知》(卫科教发〔2008〕45 号)、《福建省卫生厅 教育厅关于加强普通高等医学院校临床教学基地管理的通知》(闽卫科教〔2010〕56 号)、《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》(教职成〔2021〕4 号)等文件精神, 结合我校实际, 制定本规定。

第二条 校外实践教学基地是指具有一定规模且相对稳定, 与学校建立协作关系, 为我校学生进行实践教学提供技术设备支持、教师指导与实践场所等的医疗卫生机构、科研机构、机关、企事业单位等。

第三条 学校校外实践教学基地分为临床实践教学基地和非临床实践教学基地两类。临床实践教学基地由附属医院、教学医院、实习医院组成。

第二章 基地的建设

第四条 校外实践教学基地应与专业人才培养目标及实践教

学体系相一致，并遵循“注重质量、就近建设、合理布局、相对稳定、资源共享”的原则，经过充分调研、论证后建设。

第五条 校外实践教学基地的遴选条件：

（一）基地的主要领导及上级行政主管部门支持基地承担实践教学任务。

（二）基地合法经营，无违法失信记录，近3年无违反安全生产相关法律法规记录。

（三）基地具有固定的教学活动场所，能提供实践教学所需的技术装备、技术项目、病例（标本）及其它教学资源，且规模或数量符合专业培养要求，符合产业发展实际。

（四）基地设有专门管理部门或有专人负责管理工作，有健全的管理制度，包含教学管理、岗位管理、安全管理、考勤管理、请假管理、住宿管理及突发事件应急预案等管理制度。

（五）基地具有一支稳定的师资队伍，职称、学历结构合理，有能力指导学生完成相关专业实践教学大纲要求的实践教学任务，且综合素质好、责任心强、安全防范意识高。

（六）基地每学年能接纳一定数量的实习生，并在3年内保持相对稳定。接纳一个专业学生的基地，学生数应不少于5名；接纳两个及以上专业学生的基地，每个专业学生数应不少于3名。

（七）基地能为学生提供食宿、交通、学习、安全、卫生等保障条件。

（八）临床实践教学基地除应具备以上基本条件外，还须符合福建省普通高等医学院校临床教学基地管理的有关要求。

第六条 校外实践教学基地建设的程序:

(一) 临床实践教学基地由实习实训中心负责遴选。基地所在单位向学校提交申请材料(附件1)与基地评审表(附件2),实习实训中心组织对拟建设的基地开展实地评审。

(二) 非临床教学实践基地由专业所在学院(系)负责遴选。基地所在单位向学院(系)提交申请材料(附件3)与基地评审表(附件4)。学院(系)组织对拟建设的基地开展实地评审。

(三) 参与实地评审的部门应包括实习实训中心、相关学院(系),评审人员由专业带头人(专业负责人)、具备正科及以上职务或副高及以上职称人员等4~5人组成。评审人员按照基地评审表各项指标对拟建设基地进行量化评价,最终得分按职能部门与学院(系)1:1的权重进行计算。

(四) 通过实地评审的基地由实习实训中心统一提请校长办公会、党委会审议,审议通过的基地名单由学校发文公布。

(五) 学校每年与基地所在单位、实习生签订《职业学校学生岗位实习三方协议》。

(六) 附属医院、教学医院须悬挂“福建卫生职业技术学院附属××医院”、“福建卫生职业技术学院教学医院”牌匾。实习医院与非临床实践教学基地稳定合作3年后可申请悬挂“福建卫生职业技术学院校外实践教学基地”牌匾,有效期为3年。

第三章 基地的管理

第七条 基地的建设与发展纳入学校教育事业总体规划,实行校院(系)两级管理。

第八条 实习实训中心作为校外实践教学基地建设的职能部门，其主要职责包括：对全校实践教学基地进行统筹规划；基地建设和管理的规章制度、建设标准的制定；基地建立、调整与撤销的审核与备案；基地建设状态数据的汇总、分析；临床实践教学基地的管理；协调基地建设及使用有关事宜。

第九条 学院（系）负责非临床实践教学基地的管理，制定实践教学内容与进度安排及组织实施。其主要职责包括：制定基地建设规划；拟定实践教学计划、大纲并组织实施；具体负责基地的评估和教学状态数据采集；指导基地做好教学管理、教研室建设、师资队伍建设、学生管理、教学质量日常监控等工作，不断完善基地软硬件建设；做好基地建设工作总结等。

第十条 基地是学校的公共教学资源，应本着资源共享的原则，提高基地的使用效率。学院（系）因实践教学任务需要使用其它院系基地，由学院（系）提出使用计划，实习实训中心负责协调统筹。

第十一条 分配实践教学任务时应遵循优质基地优先安排的原则。

第十二条 学院（系）及实习实训中心要对基地进行定期检查指导。学院（系）要深入基地，结合师生座谈会、实习生汇报等方式对基地进行实地检查和指导，加强对基地的日常管理，并将检查和指导情况写入基地建设工作总结。实习实训中心根据校领导巡查、学院（系）反馈、实习队长汇报等形式对基地教学情况进行评估，并开展针对性指导。实习实训中心会同学院（系）

对检查情况进行总结，对不合格的基地，要求限期整改，整改仍不合格者终止合作关系。

第十三条 学院（系）应于每年9月前，向实习实训中心提交基地教学状态数据、基地管理工作总结及建设工作计划。

第四章 附 则

第十四条 本规定自公布之日起施行，原《福建卫生职业技术学院校外实践教学基地建设与管理规定》（闽卫院教〔2021〕79号）同时废止。

第十五条 本规定授权实习实训中心负责解释。

附件：1. 福建卫生职业技术学院临床实践教学基地申报表
2. 福建卫生职业技术学院临床实践教学基地评估报告
3. 福建卫生职业技术学院非临床实践教学基地申报表
4. 福建卫生职业技术学院非临床实践教学基地评估报告

附件 1

福建卫生职业技术学院

临床实践教学基地申报表

医院名称: _____

填报日期: _____

填 表 说 明

1. 申报表请双面打印。
2. 申报表一式壹份，由学校实习实训中心存档备案。
3. 申报表中各项内容用“小四”号仿宋体填写。表格空间不足的，另附纸张。

医院名称			
医院地址		邮政编码	
联系人		联系电话	
电子邮箱			
1. 医院资质： （在符合的项目方框内划“√”）			
医院类型	☐ 综合医院	☐ 专科医院	☐ 其他：
医院级别	☐ 三级	☐ 其他：	
医院性质	☐ 公立医院	☐ 民营医院	☐ 私立医院 ☐ 其他：
经营方式	☐ 营利	☐ 非营利	☐ 其他：
附属医院	☐ 是，为 学校的附属医院		☐ 否
教学医院	☐ 是，为 学校的教学医院		☐ 否
实习医院	☐ 是，为 学校的实习医院		☐ 否
备注：非公立医院请附单位营业执照、法人代表身份证及医院等级批复文件复印件，并加盖公章。			
2. 基本条件： （在空白处填写）			
年门诊量	万人次		
年出院病人数	万人次		
医院床位情况	医院总床位数 张，内科 张，外科 张，妇产科 张，儿科 张。内外妇儿等主要科室占全院床位数的比例 %		
医技科室的设置	本院医技科室有		
本专科毕业医师占全院医师的比例	全院医师总数 人，本专科毕业医师总数 人，占全院医师比例 %		
教学条件	教室 平方米，阅览室 平方米，图书资料 册		
所面向的实习生主要专业	主要专业有		
年接收实习生人数	人次		
学生住宿条件	学生住宿总面积 平方米，生均面积 平方米		
3. 教学管理： （在符合的项目方框内划“√”，并在空白处填写）			
分管教学工作领导	姓名 ，职务 ，每年召开 次教学会议		
教学管理机构	专设的日常教学、学生管理机构名称 ，专职管理人员姓名		

教研室（组）建设	有带教任务的主要科室有 ，设有相应的教研室（组）的有 ，设有教学干事的有 ，科主任每年召开教研室（组）活动 次
带教教师	直接带教学生临床教师为 学历以上，共 人
对教学管理人员的考核	将教学工作列入人员考核的重要内容 ☐ 是 ☐ 否 具体的考核制度有：
教学计划与教学制度	制定临床教学（实习）计划 ☐ 是 ☐ 否 具体的教学制度有：
同意签订实习三方协议	☐ 是 ☐ 否
4. 教学实施情况： （在符合的项目方框内划“√”，并在空白处填写）	
实习大纲执行情况	按照实习大纲要求组织教学，能够 ☐ 全面完成 ☐ 基本完成
学生带教	在一个科室实习的同一位学生由此科室的 位临床教师带教、负责
理论教学或专题讲座	理论教学或专题讲座每 周 次，由 医师以上人员担任
教学查房或专为教学的病例讨论	教学查房或专为教学的病例讨论每 周 次，由 医师以上人员担任
业务指导和医德医风教育	批改学生书写的病历（病史） 次，对实习学生进行医德医风教育 次
教学方法和医学教育研究	撰写有关文章 篇，发表 篇，获奖文章 篇
实习生考核	实习学生每科轮转结束前进行理论考试的科室有 ，进行技能考核的科室有
5. 申报报告 （主要从医院的基本条件、教学资源、教学管理、教学实施情况，为实习生提供的学习环境、生活环境、健康保障、安全防护等学生管理方面详细说明。）	

医院教学主管部门意见:

签章:

年 月 日

医院意见:

签章:

年 月 日

学院（系）审核意见:

签章:

年 月 日

学校实习实训中心审核意见:

签章:

年 月 日

附件 2 福建卫生职业技术学院临床教学基地评审表

一级指标	二级指标	评分标准：每项二级指标分为 A、B、C、D 四档	自评得分	评审得分
医院基本条件（权重 35%）	医院等级	A. 三级甲等（14 分） B. 三级乙等（13 分） C. 二级甲等（11 分） D. 二级甲等以下（<11 分）		
	医院床位	A. 床位数≥800 张（11.2-14 分） B. 600 张≤床位数<800 张（7.1-11.1 分） C. 500 张≤床位数<600 张（6-7 分） D. 床位数<500 张（<6 分）		
	内外科妇儿科设置	A. 内、外、妇、儿科室齐全，其床位数占全院床位数的 75% 以上（16.2-18 分） B. 内、外、妇、儿科室齐全，其床位数占全院床位数的 70% 以上（12.7-16.1 分） C. 内、外、妇、儿科室齐全，其床位数占全院床位数的 60% 以上（10.8-12.6 分） D. 内、外、妇、儿科室不全，或床位数占全院床位数不到 60%（<10 分）		
	医技科室	A. 有适应教学需要的影像、超声、心电图、生化实验室等医技科室，设备较先进，各科室能承担本科专业的教学任务（14.4-16 分） B. 有适应教学需要的影像、超声、心电图、生化实验室等医技科室，部分科室能承担本科专业的教学任务（11.3-14.3 分） C. 有适应教学需要的影像、超声、心电图、生化实验室等医技科室，部分科室能承担本专业的教学任务（9.6-11.2 分） D. 医技科室不齐（<9 分）		
	本专科毕业医师占全院医师比例	A. 本科及以上学历医师占全院医师的比例 90% 以上，其中正、副高级职称的人员占专业技术人员总数的 25% 以上（16.2-18 分） B. 本科及以上学历医师占全院医师的比例 90% 以上，其中正、副高级职称的人员占专业技术人员总数的 20% 以上（12.7-16.1 分） C. 本、专科毕业医师占全院医师的比例 90% 以上，其中正、副高级职称的人员占专业技术人员总数的 15% 以上（10.8-12.6 分） D. 本、专科毕业医师占全院医师的比例不到 90%（<10 分）		
	临床教学条件	A. 有现代化的专用多媒体教室，至少能容纳 80 人，内、外、妇、儿各科有示教室和学生值班室（床），图书馆向学生开放并可提供网络文献检索（9-10 分） B. 有理论授课专用的教室，至少能容纳 60 人，内、外、妇、儿各科有示教室和学生值班床，图书馆向学生开放，各种医学文献资料齐全（7.1-8.9 分） C. 具有必要的教室，内、外、妇、儿科有示教室，有公共阅览室及图书资料（6-7 分） D. 缺乏必要的教室或教室不够规模，内、外、妇、儿各科没有示教室，缺少公共阅览室及相应的图书资料（<6 分）		
	学生住宿条件	A. 每学生的住宿面积有 5 平方米以上（9-10 分） B. 每学生的住宿面积有 4 平方米以上（7.1-8.9 分） C. 每学生的住宿面积有 3 平方米以上（6-7 分） D. 每学生的住宿面积不足 3 平方米（<6 分）		

一级指标	二级指标	评分标准：每项二级指标分为 A、B、C、D 四档	自评得分	评审得分
临床教学管理（权重 30%）	院领导分管教学工作	A. 有一名院领导分管教学工作，每年召开 2 次以上教学会议，并有详细的书面工作计划（14.4-16 分） B. 有一名院领导分管教学工作，每年召开 2 次教学会议，并有记录文件及教学工作计划（11.3-14.3 分） C. 有一名院领导分管教学工作，每年召开 1 次教学会议，并有记录文件（9.6-11.2 分） D. 没有具体领导分管教学工作，不定期召开教学会议（<9 分）		
	临床教学管理机构	A. 有专门的教学管理部门，有较为完备的临床教学管理制度，配备教学管理人员不少于 2 名，其中至少 1 名为专职教学管理人员（18-20 分） B. 有专门的教学管理部门，有制定基本的临床教学管理制度，配备教学管理人员不少于 2 名，其中至少 1 名为专职教学管理人员（14.1-17.9 分） C. 有专门的教学管理部门，配备有不少于 1 名的专职教学管理人员（12-14 分） D. 没有专门的教学管理部门，配备有不少于 1 名的 1 名专职教学管理人员（<12 分）		
	教研室建设	A. 有带教任务的内、外、妇、儿等主要科室都设有相应的教研室（组），科主任兼任教研室（组）主任，各教研室（组）设教学秘书一名，科主任定期每季度召开教研室（组）活动，有记录文件（16.2-18 分） B. 有带教任务的内、外、妇、儿等主要科室都设有相应的教研室（组），科主任兼任教研室（组）主任，各教研室（组）设教学秘书一名，科主任每半年召开教研室（组）活动，有记录文件（12.7-16.1 分） C. 有带教任务的内、外、妇、儿等主要科室都设有相应的教研室（组），科主任兼任教研室（组）主任，各教研室（组）设教学秘书一名，科主任每年召开教研室（组）活动（10.8-12.6 分） D. 不完全或没有（<10 分）		
	带教教师	A. 由本科和研究生毕业的主治医师以上人员带教（16.2-18 分） B. 由本科或研究生毕业的经过住院医师规范化培训合格的住院医师以上人员带教（12.7-16.1 分） C. 由本科毕业的具有执业医师资格的住院医师以上人员带教（10.8-12.6 分） D. 由专科毕业的具有执业医师资格的住院医师以上人员带教（<10 分）		
	对教学管理人员考核	A. 把教学工作列入医院人员考核的内容，有全面的考核制度，并能坚持标准，严格进行考核（10.8-12 分） B. 把教学工作列入医院人员考核内容，有考核制度，并按规定进行考核（8.5-10.7 分） C. 把教学工作列入医院人员考核的内容（7.2-8.4 分） D. 基本没有（<7 分）		
	教学计划教学制度	A. 有完善的临床教学（实习）计划，有备课、评教、试讲、科主任听课和收集教学病例等制度（14.4-16 分） B. 有临床教学（实习）计划及备课、评教、科主任听课和收集教学病例等制度（11.3-14.3 分） C. 有临床教学（实习）计划及备课和收集教学病例等制度（9.6-11.2 分） D. 不完全或没有（<9 分）		

一级指标	二级指标	评分标准：每项二级指标分为 A、B、C、D 四档	自评得分	评审得分
教学实施情况（权重 35%）	实习大纲执行情况	A. 按照实习大纲要求组织教学，全面完成实习大纲内容，效果突出（18-20 分） B. 按照实习大纲要求组织教学，全面完成实习大纲内容，效果较好（14.1-17.9 分） C. 按照实习大纲要求组织教学，全面完成实习大纲内容（12-14 分） D. 按照实习大纲要求组织教学，基本完成实习大纲内容（<12 分）		
	学生带教	A. 学生在科室实习期间始终由此科室同一位临床教师专人带教、负责（12.6-14 分） B. 学生在科室实习期间始终由此科室同组临床教师专人带教、负责（9.9-12.5 分） C. 学生在科室实习期间始终由此科室不同组临床教师带教、负责（8.4-9.8 分） D. 无专人带教、负责（<8 分）		
	理论教学专题讲座	A. 每周 1 次，由副主任医师以上人员担任（9-10 分） B. 每两周 1 次，由副主任医师以上人员担任（7.1-8.9 分） C. 每两周 1 次，由主治医师以上人员担任（6-7 分） D. 偶尔举行或没有（<6 分）		
	教学查房病例讨论	A. 每周 1 次，由副主任医师以上人员主持（13.5-15 分） B. 每两周 1 次，由副主任医师以上人员主持（10.6-13.4 分） C. 每两周 1 次，由主治医师以上人员主持（9-10.5 分） D. 偶尔举行或没有（<9 分）		
	业务指导和医德医风教育	A. 认真、及时批改学生书写的病史（病历），热诚帮教学生掌握临床操作技能，认真解答学生的提问并教育学生树立良好的医德医风，遵守劳动纪律（10-11 分） B. 认真批改学生书写的病史（病历），帮助学生掌握临床操作技能及解答学生的提问，教育学生树立良好的医德医风（7.8-9.9 分） C. 对学生书写的病史（病历），进行批改，对学生的临床操作技能能够进行指教，回答学生的提问，能教育学生树立良好的医德医风（6.6-7.7 分） D. 基本没有（<6 分）		
	医学教育研究	A. 积极开展教学方法和医学教育研究，有在正式刊物上发表的教育教学文章（9-10 分） B. 开展教学方法和医学教育研究，有在一般刊物上发表的教育教学文章（7.1-8.9 分） C. 能够开展教学方法和医学教育研究，有撰写教育教学文章（6-7 分） D. 基本没有（<6 分）		
	实习生考核	A. 有全面的出科鉴定，各科轮转结束前都能认真进行理论考核和 临床操作技能考核（18-20 分） B. 有全面的出科鉴定，内、外、妇、儿等主要科室轮转结束前进行理论考核和临床操作技能考核（14.1-17.9 分） C. 对实习学生能够进行出科鉴定及理论考试（12-14 分） D. 基本没有（<12 分）		
总分	备注：分数保留小数点后一位，总分低于 60 分为不合格。			
	评审意见及建议：			

评审人员签字：

年 月 日

福建卫生职业技术学院

非临床实践教学基地申报表

医院名称: _____

填报日期: _____

填 表 说 明

1. 申报表请双面打印。
2. 申报表一式壹份，由学校实习实训中心存档备案。
3. 申报表中各项内容用“小四”号仿宋体填写。表格空间不足的，另附纸张。

单位名称			
单位地址		邮政编码	
联系人		联系电话	
电子邮箱			
1. 单位资质： （在符合的项目方框内划“√”）			
单位性质	☐ 机关单位	☐ 事业单位	☐ 企业单位 ☐ 其他：
经营方式	☐ 营利	☐ 非营利	☐ 其他：
实践基地	☐ 是，为 学校的实践基地		☐ 否
经营情况	单位合法经营 ☐ 是 ☐ 否		
失信记录	违法失信记录 ☐ 有 ☐ 无		
安全记录	近3年违反安全生产相关法律法规记录 ☐ 有 ☐ 无		
备注：请附单位营业执照、法人代表身份证复印件，并加盖公章。			
2. 基本条件： （在空白处填写）			
教学条件	教学面积（含教室、示教室、教学诊室） 平方米，图书资料 册，能提供实践教学所需的技术装备、技术项目、病例（标本）及其它教学资源，且规模或数量符合专业培养要求的有		
所面向的实习生主要专业	主要专业有		
年接收实习生人数	人次		
学生住宿条件	学生住宿总面积（ ）平方米，生均面积（ ）平方米		
实习报酬	报酬标准 ，支付方式 ，支付周期		
安全保障	提供的安全保障有		
3. 教学管理： （在符合的项目方框内划“√”，并在空白处填写）			
分管教学工作领导	姓名 ，职务 ，每年召开 次教学会议		
教学管理机构	专设的日常教学、学生管理机构名称 ，专职管理人员姓名		
教学计划与教学制度	制定教学（实习）计划 ☐ 是 ☐ 否 具体的教学制度有：		

其它管理制度	岗位管理制度 ☐ 是 ☐ 否, 住宿管理制度 ☐ 是 ☐ 否 考勤管理制度 ☐ 是 ☐ 否, 请假管理制度 ☐ 是 ☐ 否 安全管理制度 ☐ 是 ☐ 否 突发事件应急预案 ☐ 是 ☐ 否
带教教师	直接带教学生的教师学历: 大专 人, 本科 人, 研究生 人。 直接带教学生的教师从事本专业年限: 3-4 年 人, 5-7 年 人, 8-10 年 人, 10 年以上 人。
对教学管理人员的考核	将教学工作列入人员考核的重要内容 ☐ 是 ☐ 否 具体的考核制度有:
同意签订实习三方协议	☐ 是 ☐ 否
4. 教学实施情况: (在符合的项目方框内划“√”, 并在空白处填写)	
实习大纲执行情况	按照实习大纲要求组织教学, 能够 ☐ 全面完成 ☐ 基本完成
学生带教	在一个部门实习的同一位学生由此部门的 位专业教师专人带教、负责
岗前培训	实习初期组织岗前培训 ☐ 有 ☐ 无
理论教学或专题讲座	理论教学或专题讲座每 周 次, 由从事本专业 年、 学历以上人员担任
安全生产教育培训	安全生产教育培训每 周 次, 由从事本专业 年、 学历以上人员担任
业务指导和职业素养教育	对实习学生进行业务指导 次, 职业素养教育 次
实习生考核	实习学生每科轮转结束前进行理论考试的科室有 , 进行技能考核的科室有
5. 申报报告 (主要从基地的基本条件、教学资源、教学管理、教学实施情况, 为实习生提供的学习环境、生活环境、健康保障、安全防护等方面详细说明。)	

单位教学主管部门意见:

签章:

年 月 日

单位意见:

签章:

年 月 日

学院（系）审核意见:

签章:

年 月 日

学校实习实训中心审核意见:

签章:

年 月 日

附件 4 福建卫生职业技术学院非临床教学基地评审表

一级指标	二级指标	评分标准：每项二级指标分为 A、B、C、D 四档	自评得分	评审得分
基本条件（权重 35%）	实习科室设置	A. 科室设置完全满足实习大纲轮转要求（10.8-12 分） B. 科室设置满足实习大纲 90%以上轮转要求（8.5-10.7 分） C. 科室设置满足实习大纲 80%以上轮转要求（7.2-8.4 分） D. 科室设置满足实习大纲 70%以上轮转要求（<7 分）		
	本专业人员占单位职工的比例	A. 大专及以上学历职工占单位职工的比例 80%以上，其中从事本专业 10 年以上人员占单位职工总数的 25%以上（16.2-18 分） B. 大专及以上学历职工占单位职工的比例 70%以上，其中从事本专业 8-10 年的人员占单位职工总数的 20%以上（12.7-16.1 分） C. 大专毕业职工占单位职工的比例 60%以上，其中从事本专业 5-7 年的人员占单位职工总数的 15%以上（10.8-12.6 分） D. 大专毕业职工占单位职工的比例不到 60%（<10 分）		
	教学条件	A. 有现代化的专用多媒体教室，至少能容纳 30 人，教学所需的技术装备、技术项目、病例（标本）满足每生 1 套，并符合专业培养要求（9-10 分） B. 有理论授课专用的教室，至少能容纳 20 人，教学所需的技术装备、技术项目、病例（标本）每 2-3 人 1 套，并符合专业培养要求（7.1-8.9 分） C. 具有必要的教室，教学所需的技术装备、技术项目、病例（标本）每 3-5 人 1 套，并符合专业培养要求（6-7 分） D. 缺乏必要的教室，教学所需的技术装备、技术项目、病例（标本）不完全符合专业培养要求，且规模或数量不完全或没有（<6 分）		
	年接受实习生情况	A. 每年能够承接 1 个专业 10 名以上学生（14.4-16 分） B. 每年能够承接 1 个专业 8-10 名学生（11.3-14.3 分） C. 每年能够承接 1 个专业 6-7 名学生（9.6-11.2 分） D. 每年能够承接 1 个专业 5 名学生（<9 分）		
	学生住宿条件	A. 每学生的住宿面积有 5 平方米以上（14.4-16 分） B. 每学生的住宿面积有 4 平方米以上（11.3-14.3 分） C. 每学生的住宿面积有 3 平方米以上（9.6-11.2 分） D. 每学生的住宿面积不足 3 平方米（<9 分）		
	实习报酬	A. 报酬标准不低于单位相同岗位工资标准，并以货币形式及时、足额、直接支付学生，支付周期不超过 1 个月（9-10 分） B. 报酬标准不低于单位相同岗位工资标准的 90%，并以货币形式及时、足额、直接支付学生，支付周期不超过 1 个月（7.1-8.9 分） C. 报酬标准不低于单位相同岗位工资标准的 80%或最低档工资标准，并以货币形式及时、足额、直接支付学生，支付周期不超过 1 个月（6-7 分） D. 报酬标准不低于单位相同岗位工资标准的 70%，并以货币形式及时、足额、直接支付学生，支付周期不超过 1 个月（<6 分）		
	安全保障	A. 配备足量的安全保障器材和劳动防护用品，并为学生购买意外伤害险（16.2-18 分） B. 配备部分安全保障器材和劳动防护用品，并为学生购买意外伤害险（12.7-16.1 分） C. 配备少量安全保障器材和劳动防护用品，并为学生购买意外伤害险（10.8-12.6 分） D. 未配备安全保障器材和劳动防护用品，但有为学学生购买意外伤害险（<10 分）		

一级指标	二级指标	评分标准：每项二级指标分为 A、B、C、D 四档	自评得分	评审得分
教学管理（权重 30%）	单位领导分管教学工作	A. 有一名单位领导分管教学工作，每年召开 2 次以上教学会议，并有详细的书面工作计划（16.2-18 分） B. 有一名单位领导分管教学工作，每年召开 2 次教学会议，并有记录文件及教学工作计划（12.7-16.1 分） C. 有一名单位领导分管教学工作，每年召开 1 次教学会议，并有记录文件（10.8-12.6 分） D. 没有具体领导分管教学工作，不定期召开教学会议（<10 分）		
	教学管理机构	A. 有专门的教学管理部门，有较为完备的教学管理制度，配备教学管理人员不少于 2 名，其中至少 1 名为专职教学管理人员（16.2-18 分） B. 有专门的教学管理部门，有制定基本的教学管理制度，配备教学管理人员不少于 2 名，其中至少 1 名为专职教学管理人员（12.7-16.1 分） C. 有专门的教学管理部门，配备有不少于 1 名的专职教学管理人员（10.8-12.6 分） D. 没有专门的教学管理部门，配备有不少于 1 名的 1 名专职教学管理人员（<10 分）		
	教学计划与管理制度	A. 有完善的教学（实习）计划，有教学、住宿、考勤、请假及安全管理等制度，有突发事件应急预案（18-20 分） B. 有教学（实习）计划，有教学、安全管理等制度，有突发事件应急预案（14.1-17.9 分） C. 有教学（实习）计划，有教学、安全管理制度（12-14 分） D. 基本没有教学（实习）计划及相关管理制度（<12 分）		
	教研组建设	A. 设有相应的教研组，科主任兼任教研组长，各教研组设教学秘书一名，科主任每季度召开教研组活动，有记录文件（10.8-12 分） B. 有带教任务科室设有相应的教研组，科主任兼任教研组长，各教研组设教学秘书一名，科主任每半年召开教研组活动，有记录文件（8.5-10.7 分） C. 有带教任务科室设有相应的教研组，科主任兼任教研组长，各教研组设教学秘书一名，科主任每年召开教研组活动（7.2-8.4 分） D. 不完全或没有（<7 分）		
	带教教师	A. 由从事本专业 10 年以上、本科及以上学历的单位在职人员带教（18-20 分） B. 由从事本专业 8-10 年、本科及以上学历的单位在职人员带教（14.1-17.9 分） C. 由从事本专业 5-7 年、大专及以上学历的单位在职人员带教（12-14 分） D. 由从事本专业 3-4 年、大专及以上学历的单位在职人员带教（<12 分）		
	对教学管理人员的考核	A. 把教学工作列入单位人员考核的内容，有全面的考核制度，并能坚持标准，严格进行考核（10.8-12 分） B. 把教学工作列入单位人员考核的内容，有考核制度，并能按规定进行考核（8.5-10.7 分） C. 把教学工作列入单位人员考核的内容（7.2-8.4 分） D. 基本没有（<7 分）		

一级指标	二级指标	评分标准：每项二级指标分为 A、B、C、D 四档	自评得分	评审得分
教学实施情况（权重 35%）	实习大纲执行情况	A. 按照实习大纲要求组织教学，全面完成实习大纲内容，效果突出（18-20 分） B. 按照实习大纲要求组织教学，全面完成实习大纲内容，效果较好（14.1-17.9 分） C. 按照实习大纲要求组织教学，全面完成实习大纲内容（12-14 分） D. 按照实习大纲要求组织教学，基本完成实习大纲内容（<12 分）		
	学生带教	A. 学生在科室实习期间始终由此科室同一位教师专人带教、负责（13.5-15 分） B. 学生在科室实习期间始终由此科室同组教师专人带教、负责（10.6-13.4 分） C. 学生在科室实习期间始终由此科室不同组教师带教、负责（9-10.5 分） D. 无专人带教、负责（<9 分）		
	岗前培训	A. 实习初期组织学生岗培，并对每一位学生进行考核，不合格的重新培训（13.5-15 分） B. 实习初期组织学生岗培，并对每一位学生进行考核（10.6-13.4 分） C. 实习初期组织学生岗培，对部分学生进行考核（9-10.5 分） D. 实习初期组织学生岗培，未组织学生考核（<9 分）		
	理论教学专题讲座	A. 每周 1 次，由从事本专业 10 年以上、本科及以上学历工作人员主持（10.8-12 分） B. 每两周 1 次，由从事本专业 10 年以上、本科及以上学历工作人员主持（8.5-10.7 分） C. 每两周 1 次，由从事本专业 8-10 年、本科及以上学历工作人员主持（7.2-8.4 分） D. 每四周 1 次，由从事本专业 8 年以下、本科及以上学历工作人员主持（<7 分）		
	安全生产教育培训	A. 每周 1 次，由从事本专业 10 年以上、本科及以上学历工作人员主持（10.8-12 分） B. 每两周 1 次，由从事本专业 10 年以上、本科及以上学历工作人员主持（8.5-10.7 分） C. 每两周 1 次，由从事本专业 8-10 年、本科及以上学历工作人员主持（7.2-8.4 分） D. 每四周 1 次，由从事本专业 8 年以下、本科及以上学历工作人员主持（<7 分）		
	业务指导与职业素养教育	A. 认真、及时批改学生书写的作业，热诚帮教学生掌握专业操作技能，认真解答学生的提问并教育学生树立良好的职业行为和习惯，遵守劳动纪律（9-10 分） B. 认真批改学生书写的作业，帮助学生掌握专业操作技能及解答学生的提问，教育学生树立良好的职业行为和习惯（7.1-8.9 分） C. 对学生书写的作业，进行批改，对学生的临床操作技能能够进行指教，回答学生的提问，能教育学生树立良好的职业行为和习惯（6-7 分） D. 基本没有（<6 分）		
	实习生考核	A. 有全面出科鉴定，各科轮转结束前进行理论考核和专业操作技能考核（14.4-16 分） B. 有较全面出科鉴定，主要科室轮转结束前进行理论考核和专业操作技能考核（11.3-14.3 分） C. 对实习学生能够进行出科鉴定及理论考试（9.6-11.2 分） D. 基本没有（<9 分）		
总分		备注：分数保留小数点后一位，总分低于 60 分为不合格。		
	评审意见及建议：			

评审人员签字：

年 月 日