

中共福建卫生职业技术学院委员会文件

闽卫院委〔2021〕31号

关于修订印发《中共福建卫生职业技术学院委员会 领导干部联系师生工作制度》的通知

各党总支（直属党支部），各二级院（系、部）、机关各部门，各中心，图书馆：

《中共福建卫生职业技术学院委员会领导干部联系师生工作制度（修订）》经2021年3月4日党委会审议通过，现印发你们，请认真贯彻落实。

中共福建卫生职业技术学院委员会

2021年3月30日

中共福建卫生职业技术学院委员会 领导干部联系师生工作制度（修订）

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、全国学校思想政治理论课教师座谈会精神，以及福建省委“再学习、再调研、再落实”活动要求，切实转变干部工作作风，根据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《中共教育部党组印发〈高校思想政治工作质量提升工程实施纲要〉的通知》和《中共教育部党组关于加强和改进高校领导干部深入基层联系学生工作的通知》，结合学校实际，特对原《中共福建卫生职业技术学院委员会领导干部联系师生工作制度》（闽卫院党〔2019〕14号）进行修订。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育的重要论述，和习近平总书记在福建工作期间倡导推动的“四下基层”工作制度为指导，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，着眼增强思想政治工作亲和力、针对性，着眼加强干部队伍作风建设，着眼维护学校政治安全和意识形态安全，使学校各级领导干部基层联系师生工作常态化，促进学校各级领导干部把工作重心下移到基层单位，在做好专业建设发展的同时，着重抓好全面从严治党、意识形态安全和师生思想政治工作，宣传政策、调查研究、体察校情、关爱师生、

答疑解惑、解决问题，推动形成树立形象、凝聚人心，为学校发展聚集强大育人合力。

二、基本原则

领导干部深入基层联系师生工作，要做到“五个坚持”，即坚持育人导向，突出价值引领；坚持问题导向，强化精准施策；坚持深入一线，注重干在实处；坚持遵循规律，勇于改革创新；坚持协同联动，深化责任落实。

三、工作内容

以师生为中心，聚焦重点任务、重点群体、重点领域、重点区域、薄弱环节，加强分类指导，以领导班子成员“五联七进”，带动中层干部“三特一体”，构建师生活动载体全覆盖的联系工作制度。因地制宜，积极深入基层把握师生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、着力破解学校专业建设、人才队伍建设、师生思想政治工作领域等问题，不断提高师生的获得感。

四、工作要求

（一）五联七进，打造思政教育矩阵空间

院领导班子成员直接到一线联系师生、在做学生工作中，同一线师生交朋友，推动解决师生思想、心理、生活、职业发展等实际问题，切实把思想政治工作做到师生的心坎上。

1. 五联五促

院领导班子成员主动联系党总支、联系院系领导班子、联系党支部、联系教研室、联系青年教师 5 个层面师生群体，每个月联系不少于 1 次。

（1）联系总支促党风

每位领导至少联系 1 个党总支（直属党支部），践行新时代党的组织路线，确保以提升组织力为重点，突出政治功能。提高管党治党意识，落实管党治党责任，防止落实全面从严治党和意识形态工作“中梗阻”和层层递减等情况，推动二级党组织全面进步、全面过硬。每月深入党总支（直属党支部）不少于 1 次，每半年带队开展 1 次全面从严治党主体责任专项督查，并将督查结果向党委报告。

（2）联系班子促担当

每位领导至少联系 1 个系部院领导班子，出席党政联席会议，坚持党建工作和中心工作一起谋划、一起部署、一起考核，坚决防止“一手硬、一手软”。坚持目标导向和问题导向相结合，提升二级领导班子推进工作和解决问题的能力，促进干部真抓实干、主动履责、担当作为。每月深入院系驻点办公不少于 0.5 天，每学年开展 1 次专题调研，调研结束后要形成专题调研报告。如需多方协调的可召开专题会议研究，必要时可提交院长办公会或党委会通报。

（3）联系支部促党建

每位领导至少联系 1 个师生党支部（党小组），督促加强支部标准化、规范化建设。严把发展党员入口关，把政治标准放在首位。严格党员教育管理，严格组织生活，加强理论教育、形势教育和革命传统教育，做好方针政策宣传，解决基层党员实际困难。每月深入党支部不少于 1 次，每年为支部党员上党课不少于 1 次，以普通党员身份参加支部组织生活会，带头开展积极的思想交流和思想斗争，认真总结经验教训，带头开展批评与自我批

评，认真倾听普通党员的意见建议，自觉接受党员群众监督，以实际行动带动组织生活会的正常开展，不以领导身份提要求、作指示。

（4）联系教研促带头

每位领导至少联系 1 个教研室（实训中心），参加集体备课等教研活动，促进教研室思想政治建设，强化教研室（实训中心）活动，促进良好学风和教风。明确选拔专业带头人的政治素质和职业道德要求，优先遴选有学术建树的党支部书记为专业带头人，树立正确的政治导向，努力选拔、培养一批“双带头人”。每月深入教研室不少于 1 次，每学年召开 1 次师德师风专题研讨会，挖掘促进师德师风建设的有效措施与案例，及时应对并有效解决师德建设中出现的问题。

（5）联系“青教”促发展

每位领导至少联系 1 名青年教师，特别是递交入党申请书的青年教师，促进青年教师的思想政治素质和专业业务素养提高，关心职业生涯规划，引导党外青年教师积极向党组织靠拢。引导青年教师有定力、有坚守、执着于教书育人，以德立身、以德治学、以德施教，担负起传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。每月深谈心不少于 1 次，每学期召开 1 次青年教师座谈会，倾听教师心声，了解教师思想动态，解决教师在工作、生活中的困难和问题。

2. 七进七知

院领导班子成员主动深入课堂、班级、宿舍、食堂、社团、讲座、网络等七大师生活活动载体，每周“面对面”接触学生不少

于 1 次。

（1）进课堂知学风

倡导领导班子走进思想政治理论课课堂教学一线听课、看课，了解同学们的上课情况，查看课堂上师生教学互动情况，并认真与任课老师交流，探讨提升课堂教学质量的措施，每门思想政治理论课，每人每学期至少听 1 次。

（2）进班级知思想

倡导领导班子成员每人联系 1 个学生班级，走进各班级参与学生主题团日、主题班会、社团活动、文体竞赛等，拉近与学生距离，以学生喜闻乐见的方式进行思想教育，成为学生喜爱的人。

（3）进宿舍知心理

倡导领导班子成员每人联系 1 个学生宿舍走进宿舍与学生座谈交流，关心课余生活，了解家中情况，了解在校学习生活情况，鼓励先进、勉励后进，解决实际困难，打开学生“心锁”。

（4）进食堂知生活

倡导领导班子成员通过举办“校领导午（晚）餐会”“民族美食荟萃”等活动，走进食堂与学生交朋友，一起用餐、一起聊天，关心学生，特别是贫困生饮食生活，以温暖赢得学生。

（5）进社团知爱好

倡导领导班子成员每人联系 1 个学生社团，了解学生爱好，与社团指导教师一同挖掘学生潜能，发挥学生特长，与参与院团委开展的社团骨干培训，用社团载体创作核心价值观代言体，传播青春好声音。

（6）进讲座知关注

通过作形势报告、开设讲座等，了解学生关心的国内外大事，解答学生对时事政治的困惑，用深厚的理论功底赢得学生，成为为学为人的表率。党委书记、校长要带头走进讲座，每学期讲授思想政治理论课或形势政策课不少于 2 次，领导班子其他成员每学期讲授思政课不少于 1 次。

（7）进网络知诉求

主动加入学生 Q 群、微信群，通过微博、微信、微视频等方式倾听学生诉求、疏导学生情绪，引导学生合理利用网络和新媒体，以“键对键”作为“面对面”的有益补充。

（二）三特一体，创新管理育人多维载体

全体中层干部，按照工作职能、业务主体、个人专长等三个方面的“特长”，在班级、宿舍、学生组织、学生社团、学生创新创业团队、学生主办的新媒体，师生党支部、教研室、科研团队、专职组织员、专职思政教师、专职辅导员、青年教师党员、困难党员等师生校园内外工作、生活的各类组织或群体中，针对师生 2 类群体，于每年 9 月初报党政办公室收集汇总，开展联系工作。每月提交工作记录表，切实提高工作针对性和亲和力，推动形成三全育人格局，做到和师生常态化联系交流，贴近师生工作、学习、生活，答疑解惑。

党政办公室、宣传部、组织统战部、马克思主义学院，特别是学生工作部、团委的负责同志及各党总支书记、副书记，要把一半以上的时间精力放在直接到一线联系学生、做学生工作上，同普通学生交朋友，推动解决学生思想、心理、生活、就业等实际问题，做到问题导向联系、情真意切联系、实实在在联系。

五、组织保障

（一）提高思想认识。学校领导班子成员联系师生工作制度，是践行党的群众路线，不断加强党员领导干部作风建设，树立为民务实清廉的良好形象，推动学校建设发展的一项重要举措。学校领导班子成员和各院系领导班子成员要高度重视、认真落实。

（二）强化群众观点。要牢固树立为基层单位开展工作和解决难题服务的意识，主动深入基层听取师生意见，虚心向联系院系的师生员工学习。要鼓励和引导院系领导班子和师生员工勇于创新、积极进取，充分发挥他们在学校建设发展中的作用。

（三）注重工作实效。领导班子成员下基层联系师生，可提前通知所辖职能处室或系部，联系院系指派联络员协助做好工作安排和资料整理，对领导干部本人每次到基层组织理论学习、调研指导工作、征求意见建议、解决困难问题的情况进行简要记录。党政办公室负责做好日常工作协调及资料收集工作。领导班子成员、中层领导干部下基层联系师生要坚持解决思想问题与解决实际问题相结合，在帮助基层推动工作、解决难题过程中做好思想政治工作。领导班子成员要及时把收集的意见和建议以及解决具体问题的情况向职能处室、系部或相关人员反馈。

（四）严格落实责任。学校领导干部落实联系制度情况实现“三个纳入”：纳入学校干部任用工作重要依据，纳入党员领导干部民主生活会对照检查重要内容，纳入校、院（系）级党组织抓党建述职评议考核指标体系。要健全完善干部选拔任用机制，新提任的党委工作部门负责人应有学生工作经历。对联系学生工作不到位或弄虚作假的，依规依纪追责问责，作出严肃处理。

附件：1.领导班子成员“五联七进”工作记录表
2.中层干部“三特一体”工作记录表

附件 1

领导班子成员“五联七进”工作记录表

填表时间： 年 月

姓名		职务	
五个联系	群体名称	时间	工作简况
	党总支		
	院系班子		
	党支部		
	教研室		
	青年教师		
七个走进	载体名称	时间	工作简况
	进课堂		
	进班级		
	进宿舍		
	进食堂		
	进社团		
	进讲座		
	进网络		

附件 2

中层干部“三特一体”工作记录表

填表时间： 年 月

姓名		部门		职务	
特长 (三项可选一项及以上填写)	工作职能				
	业务主体				
	个人专长				
自主选择 联系载体	教师				
	学生				
工作内容 (针对本月下基层联系师生中发现的问题、协调帮助解决困难情况等进行简要描述)					

