

福建卫生职业技术学院文件

闽卫院教〔2020〕94号

关于印发《福建卫生职业技术学院教学成果奖评选管理办法》的通知

各处室、系部、馆、中心，马院、门诊部：

《福建卫生职业技术学院教学成果奖评选管理办法》经2020年7月21日院长办公会审议通过，现予以印发，请遵照执行。

福建卫生职业技术学院

2020年8月7日

福建卫生职业技术学院教学成果奖 评选管理办法（修订）

为全面贯彻落实党的十九大精神，进一步加强学院教育教学研究工作及教学成果的科学管理，调动教师开展教育教学的积极性与创造性，及时总结和推广教学成果，深化教育教学改革，不断提升教学水平和教育质量，根据国务院《教学成果奖励条例》的有关规定和福建省教育厅关于教学成果奖励的文件精神，结合学院实际情况，特制定本办法。

一、申报主体要求

学院在岗的教职员工在教书育人、教学改革、教学基本建设、教学管理等方面取得成果的，均可申报学院职业教育教学成果奖。申请教学成果奖的，团队第一负责人应当主持并直接参与成果的方案设计、论证、研究和实践过程，并做出主要贡献。

二、评选范围和申报条件

（一）成果内容

针对目前职业教育、成人高等教育改革与实践中的问题，提出有效解决办法，实施效果显著，具有创新性和推广应用效果好的成果。

1. **办学机制方面。**在探索混合所有制职业院校及二级办学机构、社会力量举办职业教育；推进职教集团、应用技术协同创新中心、职业院校联盟和公共实训基地建设；吸引优质国际智力资源、国际合作办学，服务“一带一路”建设校企协同“走出去”；

改革成人高等教育，推动开放大学建设，开展继续教育学习成果认证、积累和转换等方面，具有创新性和推广价值的成果。

2. 培养模式方面。在推行现代学徒制，开展“二元制”技术技能人才培养模式改革；加强服务产业特色专业群和专业建设；深化创新创业教育改革，推进创新创业教育与专业教学有机融合；推进中高职人才衔接培养等方面，具有创新性和推广价值的成果。

3. 教学改革方面。在推进校企协同育人，强化学生职业能力和工匠精神培养；对接职业标准、行业标准和岗位规范，深化专业课程改革，调整课程结构，更新课程内容；推进学历证书与职业资格证书“双证融通”，促进技能大赛与专业教学相融合；改革教学方式、教学手段、教学评价，推进教学资源建设等方面，具有创新性和推广价值的成果。

（二）成果形式

教学成果的主要形式为有关教育教学研究成果的实施方案、研究报告、教材、课件（软件）、论文、著作等。

（三）申报条件

教学成果应符合《教学成果奖励条例》规定的有关条件，同时须具备下列条件：

1. 具有原创性，在理论和实践上有所突破，教育理念先进，符合教育发展规律、学校教学规律和学生培养规律的成果。

2. 具有较强实用性和可操作性，经过2年及以上教育教学实践检验，取得明显实效的成果。实践检验的起始时间，应从正式实施(包括正式试行)教育教学方案的时间开始计算到推荐院级教学成果奖的时间，不含研讨、论证及制定方案的时间。

3. 具有示范性和指导推广作用，取得较高认同度，在本省产生积极影响的成果。

4. 已获得过各级教学成果奖的项目，在内容基本相同而没有特别创新的情况下不得重复申报。

5. 每项成果主要完成人不超过 8 人，并且申报当年度每人参与项目不超过 2 项。

6. 教师连续三年满教学工作量，无教学责任事故；教辅人员、教学管理干部应在学院连续工作三年以上，无行政处分。

三、评审办法

（一）评选原则

1. 坚持贯彻落实国家教育方针，立德树人，有利于实施素质教育。

2. 坚持以质量为核心，突出实践性和创新性。

3. 坚持向一线教师倾斜，并有利于鼓励青年教师和优秀教师终身从教。

4. 坚持公开、公平、公正和专家评审。

5. 推荐、评审不向个人收取任何费用。

（二）工作程序

1. 由教学成果主要完成者向所在系部处室提出申请，填写职业教育教学成果奖申报书（见附件 1），并附教学成果取得实际效果的佐证材料。系部处室审核同意后，填写申报教学成果奖汇总表（见附件 2）以及申报材料的纸质版（一式 3 份）按要求装订统一收集后报送教务处。

2. 教务处对推荐成果和申请材料进行资格审查和核查。

3. 教务处聘请省内外职业教育教学研究专家进行评审，并根

据学院职业教育教学成果奖评审指标（附件3）进行评审，学院教学成果奖由评审专家组审核、评议产生。

4. 教务处会同科研处择期组织学院学术委员会审议教学成果奖评审结果，并在网上公示7日。如有异议，可自公布之日起7日内以书面形式向教务处提出，由教务处会同科研处组织学术委员会进行调查并提出处理意见，教务处对提出异议的个人给予保密。

5. 公示期结束后，提请院长办公会和院党委会审议，由教务处公布评审结果。

（三）推荐报送

在学院教学成果奖评选的基础上，由学院学术委员会审议、公示，提请院长办公会和院党委会审议，择优推荐参加省级及以上教学成果奖的评选。

四、奖励办法

1. 院级教学成果奖每两年评选一次，学院向获奖人员颁发相应的荣誉证书和奖金。奖项设置一等奖1项，二等奖2项，三等奖3项；奖金设置一等奖1000元，二等奖800元，三等奖500元，获得省级及以上教学成果奖的奖金参照省级教学成果奖相关文件执行。

2. 获奖材料记入获奖者的业务档案，作为年度（任期）考核、评定职称、晋级加薪的重要依据之一。

3. 教学成果奖获奖者工作量核算参照《福建卫生职业技术学院教学建设及科研工作量核算管理办法》。

五、附则

1. 获奖的教学成果项目，一经发现、调查核实有弄虚作假或

剽窃他人成果等违背学术规范的行为，将撤销其奖励，收回证书和奖金，并视其情节给予批评或处分。

2. 本办法自发布之日起施行，原《福建卫生职业技术学院优秀教学成果奖评选条例》（闽卫院教[2008]135号）同时废止。

3. 本办法由学院教务处负责解释。

附件：1. 福建卫生职业技术学院职业教育教学成果奖申报书

2. 福建卫生职业技术学院职业教育教学成果奖申报
汇总表

3. 福建卫生职业技术学院职业教育教学成果奖评审指标

附件 1

福建卫生职业技术学院
职业教育教学成果奖申报书

成 果 名 称 _____

成 果 完 成 人 _____

成 果 完 成 部 门 _____

推荐部门名称及盖章 _____

推荐时间 _____年_____月_____日

成果所属类别 _____

福建卫生职业技术学院 制

一、成果简介

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	奖 金 数 额 (元)	授 奖 部 门
成 果 起 止 时 间	起始： 年 月 完成： 年 月				
主 题 词					
1. 成果简介					

2. 成果主要解决的问题及解决问题的方法

3. 成果的创新点

4. 成果的推广应用效果

二、主要完成人情况

第一完成人姓名		性别	
出生年月		最后学历	
参加工作时间		院校教龄	
专业技术职称		现任党政职务	
工作单位		办公电话	
现从事工作及专长		移动电话	
电子信箱		邮政编码	
详细通讯地址			
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第 () 完成人 姓 名		性 别	
出生年月		最后 学历	
参加工作 时间		院校 教龄	
专业技术 职称		现任党政 职务	
工作单位		办公电话	
现从事工作 及专长		移动电话	
电子信箱		邮 政 编 码	
详细通讯地址			
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	本人签名： 年 月 日		

三、推荐意见

<p>推 荐 意 见</p>	<p>推荐部门公章</p> <p>年 月 日</p>
----------------------------	----------------------------

四、佐证材料

- 1 . 反映成果的总结 (不超过 5000 字)
- 2 . 教学成果鉴定书 (或验收证明)

附件 2

福建卫生职业技术学院
职业教育教学成果奖申报汇总表

申报系部/处室(盖章): 经办人: 办公电话: 手机: 邮箱: 填报日期:
年 月 日

序号	申报成果名称	成果检 验期 (年)	成果主要 完成人姓名	成果主要 完成系部/处室	所属专 业大类	所属二级 专业类	成果类别	备注

- 注: 1. 本表为有序排列, 推荐成果如为往届获奖成果请在备注栏注明届数和获奖等次。
2. 成果如为教材、著作, 请在申报成果名称后加写(教材、著作)。
3. 成果类别分为: 办学机制、培养模式、教学改革、其它。

附件 3

福建卫生职业技术学院职业教育教学成果奖评审指标

申报项目名称:

考核点			评分
基本条件 (5分)	规范性 (5分)	成果主要完成人直接参与成果的方案设计、论证、研究和实施全过程,并做出主要贡献。成果的主要完成单位在成果的方案设计、论证、研究和实践的全过程中做出主要贡献。	
成果解决 教学中存 在问题 (15分)	方向性 (5分)	成果贯彻落实党和国家的教育方针及政策,符合教学改革和发展的方向。	
	重要性 (10分)	成果所解决的问题在教学领域内的重要程度	
成果解决 教学问题 的方法 (20分)	科学性 (10分)	成果在研制和实施过程中遵循教育教学规律,符合学生身心发展规律。	
	实用性 (10分)	适应经济社会发展需要,解决问题方法有效	
创新情况 (30分)	成果创新 (15分)	成果在教育教学方案设计、论证、研制和实施等方面的改革与创新程度	
	成果水平 (15分)	成果在本领域内的先进程度和被认可程度	
应用推广 情况 (30分)	应用成效 (10分)	成果在提高教学质量、深化教学改革、实现培养目标中的具体效果反映	
	应用程度 (10分)	成果的应用范围和程度及学生、教师的受益程度	
	推广价值 (10分)	成果进一步推广应用的可能性及预期前景	
总分			

