

福建卫生职业技术学院文件

闽卫院人〔2023〕22号

关于印发《福建卫生职业技术学院教学名师 评选与管理办法》的通知

各学院（系、部），各职能部门：

《福建卫生职业技术学院教学名师评选与管理办法》已经党委审议通过，现予以印发实施，请遵照执行。

福建卫生职业技术学院

2023年6月14日

福建卫生职业技术学院

教学名师评选与管理办法

（经 2022 年 12 月 2 日党委会审议通过，自 2023 年 6 月 14 日起执行）

第一章 总则

第一条 为进一步加强学校师资队伍建设，发挥高水平教师在教育教学中的重要作用，表彰长期在教学一线从事教学工作，坚持党的教育方针，师德高尚，注重教学实践改革，教学成果显著的优秀教师，进一步提高专业和学科教学水平，增强教师教书育人的责任感、使命感，结合学校实际，制定本办法。

第二章 评选条件

第二条 教学名师评选对象为学校在岗在编并承担教学任务的一线教师。

第三条 政治立场坚定，忠诚党和人民的教育事业，贯彻党的教育方针，模范遵守教师职业道德，师德高尚，爱岗敬业，关爱学生，师生群众认可度高。

第四条 具有副教授以上职称，5 年及以上在校教学经历，且具有相关企事业单位一线实践或工作经历。近两个学年每学年至少完整讲授一门 2 个学分以上的课程，并完成学校规定的教学工作量。专业课教师需为“双师型”教师。

第五条 治学严谨，教学经验丰富，形成有一定影响的教育理念和教学风格，在教学改革、课程建设等方面取得较突出的成绩，将思想政治教育较好地融入教学过程，教学效果好，教学综

合测评成绩（校外专家或校内督导听课评价以及学生评教成绩等平均分）90 分及以上。近五年来，具备下列条件之一：

（一）完成省级（排名前 3）或国家级（排名前 4）教学建设与改革项目；

（二）作为第一指导教师指导学生参加技能竞赛、创新创业比赛等获得省赛一等奖或国赛三等奖以上；

（三）参加教学能力竞赛获省赛一等奖以上或国赛三等奖以上；

（四）获得省级教学成果二等奖（排名前 3）或省级教学成果一等奖（排名前 4）或省级教学成果特等奖（排名前 6）或国家级教学成果奖（排名前 8）。

（五）主编并公开出版规划教材或创新教材；

（六）参与省级教学创新团队建设，并做出重大贡献者。

第六条 积极承接行业、企业技术服务，承担继续教育、行业培训、社区教育等社会服务工作，产生良好社会效益。

第七条 有较强的业务指导能力，主动帮助和带动中青年教师不断提高思想政治素质、教育教学水平及其研究能力，发挥示范带头作用，对形成结构合理的教学梯队做出突出贡献。

第三章 评选程序

第八条 校级教学名师的评选由学校人事处负责申报的组织工作，每次评选 3~8 人。

第九条 评选程序：

（一）符合条件的教师向所在学院（系、部）提出申请并提交相关材料。

（二）所在学院（系、部）根据本办法规定的评选条件和要求，在限额内择优推荐人选，评选过程严格执行师德“一票否决”制。

（三）人事处会同教务处、科研处、质量管理办公室等职能部门负责开展教学名师评选工作，对推荐人选进行资格审查，由教学指导委员会对教学名师候选人条件进行评审，提出建议人选。

（四）评审结果报学校审批、公示，公示时间不少于 5 个工作日，无异议后确定表彰人选。

第四章 职责与管理

第十条 经评选确定的教学名师，学校授予“教学名师”荣誉称号，颁发荣誉证书，并给予一定奖励。省级及以上教学名师、杰出人民教师、最美教师等评选表彰的推荐，原则上从校级教学名师中遴选。

第十一条 教学名师应积极从事教学改革与科学研究，主持或参与课程建设工作，带头申报国家和省级科研项目、各级精品课程、优秀教学成果奖，积极参与教学能力比赛以及参与优秀教材编写，并带领教学团队完成相关系列课程开发，充分发挥教学名师的引导示范作用，全面促进学校师资队伍建设和教育教学质量的提高。

第十二条 为充分发挥教学名师的教学示范作用，授予校级教学名师后二年内至少开设 1 次公开课，推广教学经验。

第十三条 学校对校级教学名师实行动态管理，已获得校级教学名师荣誉称号的教师，发生下列有违荣誉称号事项的，学校将取消其荣誉称号。

（一）政治立场有重大错误者；违犯党纪、政纪、国法，受到纪律处分或法律制裁的；

（二）出现师德失范行为；

（三）违反学校规章制度的；

(四) 凡受到Ⅲ类及以上教学事故通报批评的。

第五章 附则

第十四条 本办法自印发之日起开始执行，授权人事处负责解释。

附件：1. 福建卫生职业技术学院教学名师评选指标量化表
2. 福建卫生职业技术学院教师名师申报表

附件 1

福建卫生职业技术学院教学名师评选指标量化表

评选项目		分值	标准指标	得分
师德风范 (5 分)		5	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 忠诚党的教育事业, 全面贯彻党的教育方针, 为党育人, 为国育才, 坚持立德树人, 争做新时代“四有”好老师。政治立场坚定, 以教书育人为己任; 爱岗敬业, 以全身心投入为常态; 治学严谨, 知行统一, 师德高尚, 为人师表。	
教学能力与水平 (60 分)	教学任务	5	长期承担教学任务, 完整讲授一门 2 个学分以上的课程, 并完成学校规定的教学工作量。	
	教学思想与内容	10	教学思想先进, 符合时代要求, 能遵循高等职业教育教学特点和规律, 结合教学实际, 形成独到的教学思想和理念; 能把教改成果、学科行(产)业最新发展成果及思想政治教育引入教学, 课程内容安排合理, 条理性强, 符合认知规律, 注重学生综合素质和技能能力培养。	
	教学艺术与方法	5	注重分析学生群体及个体特点, 因材施教促进学生个性化发展; 关心学生成长, 引导学生着眼未来, 学以致用; 课堂教育灵活多样, 能有效利用信息技术和现代教育技术, 激发学生的学习兴趣, 促进学生积极思维, 调动学生学习动力。	
	教学研究与建设	25	关注产业发展趋势和行业动态, 人才培养成效显著; 致力于教学建设与研究, 发表有教学改革等方面论文, 并取得标志性成果; 积极参与教学团队建设。	
	教学效果	15	教学效果好, 主讲课程在校内有良好影响; 形成独特而有效的教学风格, 在院系起到示范作用。	
教学团队建设 (20 分)		20	积极参加教研室和院系教学督导活动, 自觉指导和帮助中青年教师不断提高授课水平; 榜样作用明显, 能够作为专业带头人(负责人)或骨干教师对形成合理教学梯队、提升教学团队建设水平、培养青年教师做出贡献。	
社会服务能力 (15 分)		15	面向行业企业实际需求, 开展相关生产、技术服务, 效果良好, 服务收益高; 积极开展社会服务项目, 承担培训课程设计与建设任务, 有良好的培训效果。独立或与行业企业合作开展技术应性研究及应用推广, 有一定额度的到账资金; 获得发明专利或软件著作权或研发应用技术产品等。	

附件 2

福建卫生职业技术学院教学名师 申报表

申 报 人 _____

从 事 专 业 _____

所 在 学 院
(系、部) _____

填 表 时 间 二〇 年 月 日

福建卫生职业技术学院制

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 申请人填写的内容，所在院系负责审核。所填内容必须真实、可靠。
3. 教学论文及著作一栏中，所填论文或著作须已在正式刊物上刊出或正式出版。
4. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、基本情况

姓 名		出生年月		性 别	
政治面貌		民 族			
最高学历（学位）		授予 单位		授予 时间	
参加工作时间			高校教龄		
专业技术职务			行政职务		
何时何地 受何奖励 (限填写厅局级以上综合奖励)					
教学督导及学生评教情况					
主要学习、工作简历					
起止时间	学习/工作单位		所学专业/所从事学科领域 和担任的行政职务		

二、教学工作情况

1. 主讲课程情况

课程名称	起止时间	本人讲授学时	授课班级名称	总人数

2. 同时承担的其他课程情况

课程名称	起止时间	学时	授课班级名称

3. 承担教学改革项目情况

项目名称	项目来源	经费（万元）	主持/参加	起止日期

4. 主要教学改革与研究论文、著作及编写教材情况

论文（著）题目/教材名称	期刊名称、卷次/出版社	时间

5. 教学获奖及成果推广应用情况

（限填厅局级以上及相当的奖励，并附奖励证书复印件，注明本人排名及时间。）

6. 申报人对青年教师的培养情况

三、科研工作情况

目前承担的主要项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	科研经费	本人承担工作
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	序号	论文(专著)名称	发表刊物(出版社)名称	发表日期	署名次序	
	1					
	2					
	3					
具有代表性的论文(专著)	4					
	5					
	汇总 发表论文 篇，出版专著(译著等) 部。 取得科研成果共 项；其中：国家级 项，省部级 项，厅局级 项					

四、社会服务(含非学历培训)工作情况

项目名称	项目来源	经费(万元)	本人贡献 (主持/参加)	起止日期

五、推荐、评审意见

申报学院(系、部) 意见	负责人(签字盖章) 20 年 月 日
教学指导委员会 评审意见	主任(签字) 20 年 月 日
学校 意见	(盖章) 20 年 月 日

