

福建卫生职业技术学院文件

闽卫院教〔2018〕187号

关于印发《福建卫生职业技术学院突发性环境污染事故应急处置预案（试行）》的通知

各处室、系部、馆、中心、马院：

《福建卫生职业技术学院突发性环境污染事故应急处置预案（试行）》经2018年11月27日院长办公会审议通过，现予以印发，请认真贯彻执行。

福建卫生职业技术学院

2018年12月19日

福建卫生职业技术学院

突发性环境污染事故应急处置预案（试行）

为有效防范突发性环境污染事故的发生，及时、合理处置可能发生的各类环境污染事故，保障全校师生身心健康及正常的教学、科研活动，依据《中华人民共和国环境保护法》，特制定本预案。

一、指导思想

突发环境污染事故的控制和处置必须贯彻“预防为主”、“以人为本”的原则，以规范和强化应对突发环境污染事故应急处置工作为目标，以预防突发环境污染事故为重点，逐步完善处置突发环境事故的预警、处置及善后工作机制，建立全院环境保护系统，防范有力、指挥有序、快速高效和统一领导的突发环境事故应急处置体系；除核与辐射污染事故外，在全院范围内发生的突发环境污染事故，如：危险化学品及其它有毒有害物质在经营、贮存、运输、使用和处置过程中发生的爆炸、燃烧、大面积泄漏等事故；因不可抗力（含自然原因和社会原因）而造成危及环境安全及人体健康的环境污染事故；其它突发性环境污染事故的控制和处置行为，均适用本预案的规定。

二、可能造成的环境污染的情况

（一）按污染性质分

1. 化学污染：化学污染包括有机物污染和无机物污染。有机物污染主要是有机试剂污染和有机样品污染。在大多数情况下，实训室中的有机试剂并不直接参与发生反应，仅仅起溶剂作用，因此消耗的有机试剂以各种形式排放到周边的环境中，排放总量

大致就相当于试剂的消耗量。排放量十分可观。有机样品污染包括一些剧毒的有机试剂，如亚硝酸胺等。无机物污染有强酸、强碱的污染，重金属污染，氰化物污染等。其中汞、砷、铅、镉、铬等重金属的毒性不仅强，且在人体中有蓄积性。

2. 生物性污染：生物污染包括生物废弃物污染和生物细菌毒素污染。生物废弃物有检验实训室的标本，如动物的血液、尿、粪便等；检验用品，如实训器材、细菌培养基和细菌阳性标本等。开展生物性实训的实训室会产生大量高浓度含有害微生物的培养液、培养基，如未经适当的灭菌处理而直接外排，会造成严重后果。

（二）按污染物形态分

1. 废水：实训室产生的废水包括多余的样品、样品分析残液、失效的贮藏液和洗液、大量洗涤水等。几乎所有的常规分析项目都不同程度存在着废水污染问题。这些废水中成分包括最常见的有机物、重金属离子和有害微生物等及相对少见的氰化物、细菌毒素、药物残留等。

2. 废气：实训室产生的废气包括试剂和样品的挥发物、分析过程中间产物、泄漏和排空的标准气和载气等。通常实训室中直接产生有毒、有害气体的实训都要求在通风橱内进行，这固然是保证室内空气质量、保护分析人员健康安全的有效办法，但也直接污染了环境空气。实训室废气包括各种有机溶剂等常见污染物和少量的汞蒸汽等污染物。

3. 固体废物：实训室产生的固体废物包括多余样品、分析产物、消耗或破损的实训用品（如玻璃器皿、纱布）、残留或失效的化学试剂、实训动物尸体等。这些固体废物十分复杂，涵盖化

学类、生物类污染物，尤其是不少过期失效的化学试剂，处理稍有不慎，很容易导致严重的污染事故。

三、对实训室污染物的处理办法

为防止实训室的各类污染的扩散，学院制订了《实训中心安全工作管理办法》、《化学危险品安全监督管理办法》、《实训（验）废弃物管理制度》等一系列管理制度。

污染物的处理原则为：分类收集、存放，分别集中处理。采用废物回收以及固化、焚烧处理，尽可能减少废物量、减少污染。废弃物排放应符合国家有关环境排放标准。

1. 化学类废物

一般的有毒气体可通过通风橱或通风管道，经空气稀释排出处理。废液则根据其化学特性选择合适的容器和指定存放地点，通过密闭容器存放，不可混合贮存，容器标签必须标明废物种类、贮存时间，定期处理。一般废液可通过酸碱中和处理后排放，有机溶剂废液应根据性质进行统一回收。

2. 综合废液处理

要求各实训室将用过的酸、碱调节废液 PH 为 3-4、加入铁粉，搅拌 30min，然后用碱调节 PH 为 9 左右，继续搅拌 10min，加入硫酸铝或碱式氯化铝混凝剂、进行混凝沉淀，上清液可直接排放，沉淀于废渣方式处理。

3. 生物类废物

生物类废物应根据其病源特性、物理特性选择合适的容器和地点，专人分类收集进行消毒、烧毁处理，日产日清。

液体废物一般可加漂白粉进行氯化消毒处理。固体可燃性废物分类收集、处理、统一焚烧。固体非可燃性废物分类收集，可

加漂白粉进行氯化消毒处理。满足消毒条件后作最终处置。

一次性使用的制品如手套、帽子、工作服、口罩等使用后放入污物袋内集中回收烧毁。

可重复利用的玻璃器材如玻璃片、吸管、玻璃瓶等用1000-3000mg/L有效氯溶液浸泡2-6h。然后清洗重新使用，或者废弃。

盛标本的玻璃、塑料、搪瓷容器可煮沸15min。或者用1000mg/L有效氯漂白粉澄清液浸泡2-6h，消毒后用洗涤剂及流水刷洗、沥干；用于微生物培养的，用压力蒸汽灭菌后使用。

微生物检验接种培养过的琼脂平板用压力灭菌121°C、30min，趁热将琼脂倒弃处理。

少量动物尿、血液等生物样品，加漂白粉搅拌后作用2-4h，倒入化粪池或厕所。大量动物尿、血液等生物样品由学院后勤管理处联系有资质的公司回收处理。

四、保障措施

（一）组织保障

1. 成立应急预案处理小组。学院成立突发性环境污染事故应急预案处理小组，由院领导、保卫处、教务处、科研处、各系（部）负责人、后勤管理处等有关人员组成。

2. 应急预案处理小组职责：负责处理校园内污染事故报告，调查事故原因、污染源性质及发展过程，及时向上级报告校园内环境污染事故及其处理情况。

3. 应急预案处理小组处置程序：当学院发生环境污染事件时，领导小组接到报告后应立即启动应急预案。发现部门立即将有关情况报告领导小组，领导小组成员第一时间赶往现场，同时

向学院主要领导报告，学院向上级有关部门报告。预案处理小组成员到达现场后，对现场进行事故调查和评估，按实际情况及工作职责进行应急处置并对事故区域进行处理，安排所有现场人员立即有序撤离受污染区域。在污染事件发生后的 24 小时内，事件当事人、事件发生所在实训（验）室及所属系部和预案处理小组写出事故经过和危险评价报告，并记录归档。预案处理小组须在事件处理过程中向学院主要领导做进程报告，包括事件的发展与变化、处置进程、事件原因或可能因素，已经或准备采取的整改措施。同时对首次报告的情况进行补充和修正。对污染事件发生的场所进行彻底消毒；对周围一定距离范围内的植物、动物、土壤和水环境进行监控，直至解除封锁；对污染事件涉及的当事人进行强制隔离观察，组织专家查清原由。调查总结：事件发生后要对事件发生的原因进行详细调查，做出书面总结，认真吸取教训，做好防范工作。事件处理结束后 10 个工作日内，预案处理小组应向学院做结案报告。结案报告包括事件发生的基本情况、原因、应急处置过程中各阶段采取的主要措施及其成效、处置过程中存在的问题及整改情况，并提出今后对类似事件的防范和处置建议。

（二）通信保障

1. 应急启动时的通信保障。应急通知下达与接收以有线通信为主，利用办公电话（必要时利用移动通讯），实现应急信息快速传输。

2. 救援中的通信保障。主要利用移动通讯，以无线通信为主。保证指令的下达与接收，事故现场应急信息的通报与反馈。

（三）运输保障

运转的确认和调度由学校应急领导小组组织实施。平时各应急车辆须保证市内行车的用油。根据实际情况由学校应急领导小组统一组织交通等勤力保障。

（四）其他保障

1. 医疗保障。应急过程中如出现人员中毒或受伤，可就近送至医院救治或及时与医疗单位联系，组织现场救治，应急终止后根据实际情况组织转院或继续治疗。

2. 应急装备的设置：

救护人员的装备：主要有救护人员的头盔、防护服、防护靴、呼吸保护器具及安全带、绳等主要装备。

消防器材：主要有灭火剂、灭火器、简易灭火工具等。

救生器材：主要指自动苏生器、自救器等。

3. 生活保障：由应急领导小组拟定计划统一组织实施。

4. 各实训（验）室根据本实训（验）室特点拟定突发处置预案细则。

五、本预案由教务处负责解释。

六、本预案自发布之日起执行。