

中共福建卫生职业技术学院委员会文件

闽卫院党〔2020〕1号

关于印发《福建卫生职业技术学院“双带头人” 教师党支部书记工作室创建方案》的通知

各党总支（直属党支部）：

经党委研究决定，现将《福建卫生职业技术学院“双带头人”教师党支部书记工作室创建方案》印发给你们，请各单位认真组织学习，请各党总支（直属党支部）于2020年1月下旬前将附件2及有关支撑材料纸质版一式两份（加盖公章）报党委工作部。

中共福建卫生职业技术学院委员会

2020年1月7日

福建卫生职业技术学院“双带头人”教师党支部书记工作室创建方案

根据学校《关于印发〈福建卫生职业技术学院教师党支部“双带头人”培育工作规划(2018-2020年)〉的通知》(闽卫院党〔2018〕40号)安排,现制定“双带头人”教师党支部书记工作室(以下简称“双带头人”工作室)建设工作方案如下。

一、建设目的

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,按照新时代党的建设总要求,围绕立德树人根本任务,着力实施教师党支部书记“双带头人”培育工程,构建形成党委工作部牵头,人事、教务等部门参与,二级院系党组织具体负责的“双带头人”培育工作机制,切实把教师党支部书记队伍建设成为党建和业务双融合、双促进的中坚骨干力量,着力把教师党支部建设成为推进学校建设和实现内涵式发展的坚强战斗堡垒。

二、建设对象

“双带头人”工作室依托学校教学科研一线的教师党支部建立,由符合“双带头人”条件的教师党支部书记作为负责人主持开展工作,根据《“双带头人”教师党支部书记工作室创建工作重点任务指南》(见附件1)建立“双带头人”工作室。

三、建设任务

“双带头人”工作室重点围绕以下建设任务,创新工作方法,创建平台载体,创立典型示范,着力发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

1. 抓好党建主责主业。认真宣传执行党的路线方针政策和上级党组织的决议,严格执行“三会一课”、组织生活会、民主评

议党员等制度，做好高知识分子群体中发展党员工作，做好党员组织关系管理、党费收缴、党员激励关爱帮扶和党纪处分、组织处置等基础性工作，加强调查研究，探索解决党支部建设重点难点问题。

2. 强化支部政治功能。紧扣习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心这个重点，推动“两学一做”学习教育常态化制度化，积极探索、总结凝练加强支部政治建设、开展支部政治生活、组织教师政治学习、发挥政治把关作用等方面的经验举措，引领带动高校基层党组织全面进步、全面过硬。

3. 提升思想政治工作质量。发挥“双带头人”教师党支部书记的独特优势，增强思想政治工作亲和力和针对性，按照“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”的要求，着力做好教师思想政治工作和新时代知识分子工作，使高校教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者，以教师“供给侧”思想政治工作的加强，引领带动学生“需求侧”思想政治工作质量的提升。

4. 促进学校事业发展。把党的建设作为落实立德树人根本任务、建设高水平人才培养体系的重要牵引，推动党建工作与教学科研工作相互结合、有机融入，及时把政治素质好的骨干教师培养发展为党员，把专业基础好的党员教师培养发展为教学科研骨干，做好组织师生、宣传师生、凝聚师生、服务师生工作，把党组织的领导力和组织力转化为推进中心工作的强大动力，实现高校基层党建工作与教学科研工作双促进、双提高。

5. 抓好支部班子建设。着力健全和配强支部班子，完善“双带头人”教师党支部书记后备人才长效培养机制，注重配备熟悉和热爱党务工作的青年党员骨干教师担任支部副书记或委员。强化班子政治、业务学习，加强教育引导、搭建锻炼平台、拓宽发

展空间。支部书记以身作则当好“领头雁”，指导支委提升履职尽责能力，增强班子凝聚力，提升支部战斗力。

四、组织实施

1. 组织申报。“双带头人”工作室的申报工作由党委工作部组织实施。各党总支(直属党支部)指导本院系符合建设标准的教师党支部，对照建设任务，统筹谋划2年(2020-2021年)建设周期和各年度工作目标、实施计划、预期成果，编制经费预算，填写《“双带头人”教师党支部书记工作室申报书》(附件2)，并准备支撑材料。

2. 建设成果。建设期内，教师“双带头人”工作室要形成1—2项代表性成果，成果形式包括但不限于：(1)教师党支部建设制度体系、机制办法；(2)教师党支部工作法、典型案例；(3)思想政治工作品牌、育人载体；(4)“双带头人”工作室宣传平台、网络阵地；(5)相关工作论文、专著等。同时，通过校内外开展理论宣讲、经验交流、案例展示、实践服务等方式推广建设经验，扩大成果覆盖面，发挥示范带动效应。从2020年起每年11月提交年度工作总结和成果报告，2年建设期满提交总结报告及成果汇编。形成的各类成果，如公开发表，需注明“受福建卫生职业技术学院‘双带头人’教师党支部书记工作室建设项目资助”。

3. 管理考核。党委对“双带头人”工作室进行全过程管理，具体由党委工作部进行考核。考核以目标管理和过程管理相结合的方式进行，考核结果纳入党总支考核评价体系。同时，学院设立“双带头人”工作室建设专项经费，按照每个建设单位每年1万元标准给予奖励补助，用于支持“双带头人”工作室建设。专项经费使用范围如下：相关课题研究；工作室场地布置、文化宣传；参加相关会议、学习培训、调研考察等。专项经费应严格管

理、专款专用，不得用于与“双带头人”工作室建设无关的开支。考核工作按年度开展，以审阅材料、实地抽查、过程监管等方式进行。考核合格的，在下一年度预算中安排建设经费；考核不合格的，撤销“工作室”称号停止下一年度的经费支持，所在党总支当年考核不能评优，并限期整改，视情决定是否继续予以支持。

五、工作要求

各党总支（直属党支部）要高度重视，认真组织好“双带头人”工作室的申报、建设工作。要加强常态化跟踪指导，及时解决建设过程中遇到的困难和问题，推进取得建设成效。要结合实际，为“双带头人”工作室建设提供必要的活动场地、人力物力等支持。要发挥本单位“双带头人”工作室“样板田”“示范区”作用，促进“双带头人”工作室更好开展理论研究和实践探索，示范引领、辐射带动教师党支部建设和教师思想政治工作质量整体提升。

- 附件：1. “双带头人”教师党支部书记工作室创建工作重点任务指南
2. “双带头人”教师党支部书记工作室申报书

附件 1

“双带头人”教师党支部书记工作室创建工作重点任务指南

一级指标	二级指标	三级指标
1. 组织领导	1.1 二级党组织指导到位	<p>(1) 推进“双带头人”教师党支部建设，具有完善的工作计划、具体举措。每年二级党组织会议至少专门研究 1 次“双带头人”教师党支部建设工作。</p> <p>(2) 二级党组织委员联系教师党支部制度健全，二级党组织书记专门联系“双带头人”工作室所在支部，经常性指导支部工作。</p> <p>(3) 选优配强“双带头人”工作室所在支部班子，为支部书记选配得力助手。</p> <p>(4) 加强对“双带头人”教师党支部工作指导，严格规范“三会一课”、组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等制度。</p>

	<p>2.1 发挥政治引领方面的主体作用</p>	<p>(1) 坚持把政治建设放在首位，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，不断增强党员“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。</p> <p>(2) 认真宣传执行党的路线方针政策和上级党组织的决议，使支部党员、师生始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p> <p>(3) 积极参与本单位重要事项讨论决策，在人才引进、教育教学、科研管理等重大事项中发挥政治把关作用。</p>
<p>2. 支部工作</p>	<p>2.2 发挥规范党的组织生活方面的主体作用</p>	<p>(1) 按期规范做好换届工作，注重配备熟悉和热爱党务工作的青年党员学术骨干担任副书记或委员。</p> <p>(2) 推进“两学一做”学习教育常态化制度化，扎实开展“不忘初心牢记使命”主题教育，严格落实“三会一课”制度，全面推行支部主题党日活动，支部组织生活经常、认真、严肃。</p> <p>(3) 在高知识分子群体中发展党员有成效。</p> <p>(4) 党员组织关系管理、党费收缴、党员激励关爱帮扶等基础性工作扎实。</p> <p>(5) 把纪律和规矩挺在前面，支部党员模范遵守师德规范、践行学术道德、严守纪律底线。</p>

	<p>2.3 发挥团结凝聚师生方面的主体作用</p>	<p>(1) 加强教师理想信念教育，健全完善教师党员党内学习制度、教师政治理论学习制度，组织开展理论学习、实践锻炼、社会服务，全面提升教师思想素质和实践能力。</p> <p>(2) 做好新时代知识分子工作，加强党情国情教育、社会主义核心价值观教育，关心了解教师思想状况，做好政治吸纳、团结凝聚、教育引导工作。</p> <p>(3) 落实意识形态工作责任，有效防止各类错误思想文化侵蚀，教育引导教师在课堂教学、论坛讲座等活动中坚持正确的政治方向、政治立场、政治原则。</p> <p>(4) 丰富服务载体，健全帮扶机制，党支部成为党员之家、教师之家，有效解决教师实际问题、增强教师归属感获得感。</p>
	<p>2.4 发挥促进中心工作方面的主体作用</p>	<p>(1) 全面贯彻落实学校决策部署和中心工作任务，引领带动师生积极投身学校改革发展，维护学校和谐稳定。</p> <p>(2) 有效发挥政治功能、组织功能和服务功能，着力推进课程育人、科研育人等育人体系建设，增强思想政治工作针对性和亲和力，提高人才培养质量。</p> <p>(3) 教育引导教师党员在日常教学科研生活中亮出党员身份、立起先进标尺、树立先锋形象，成为“四有好老师”的表率，充分发挥先锋模范带头作用。</p>

3. 支部书记	3.1 思想政治素质	<p>(1) 政治立场坚定，党性修养好，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者。</p> <p>(2) 政治责任履行，让党支部的主体作用贯穿于教育教学、科学研究、管理服务全过程。</p> <p>(3) 政治担当到位，积极主动做好教师思想政治工作，组织支部党员坚决与错误思想和言行做斗争。</p>
	3.2 党建工作能力	<p>(1) 热爱党的工作，熟悉了解教师党支部情况。</p> <p>(2) 掌握党建工作规律，善于创新、勇于实践，支部建设取得良好业绩。</p> <p>(3) 善于开展思想政治工作和知识分子工作，具有较强的影响力、号召力和凝聚力。</p>
	3.3 教学科研水平	<p>(1) 教学科研工作基础扎实，基本素质好，具有副高级以上专业技术职务（职称）或者博士研究生学历学位。</p> <p>(2) 教育教学、科学研究、实践应用等方面业绩突出。</p> <p>(3) 在专业领域具有较强的学术影响力，得到师生的普遍认可和信任。</p>
	3.4 师德师风状况	<p>(1) 清正廉洁，以身作则，纪律意识和规矩意识强。</p> <p>(2) 师德高尚，敬业爱生，群众威信和组织评价好。</p> <p>(3) 作风优良，勇于担当，奉献精神和服务意识强。</p>

4. 成果基础	4.1 党建工作	<p>(1) “双带头人”工作室所在党支部或工作室负责人近 3 年曾获得校级（含）以上党组织表彰奖励；或在党支部书记抓党建工作述职评议考核工作中获“好”或相应等次。</p> <p>(2) 支部成员获评校级（含）以上党内表彰。</p> <p>(3) “双带头人”工作室所在党支部近 3 年曾承担校级（含）以上高校党建和思想政治工作课题研究；或支部立项成果获得厅级以上表彰。</p> <p>(4) 近 3 年至少 2 名支部成员公开发表（含校刊）过高校党建和思想政治工作论文。</p>
	4.2 学术工作	<p>(1) “双带头人”工作室负责人或作为项目组重要成员近 3 年曾获得厅级（含）以上教学、科研的立项；或厅级（含）以上教学、科研成果奖励；或教学竞赛省级一等奖或国家级三等以上奖项；或指导学生创新创业竞赛获省级三等奖及以上。</p> <p>(2) “双带头人”工作室负责人直接参与学校重点专业建设或学校教学改革项目建设。</p>
5. 保障措施	5.1 政策保障	<p>(1) 保障“双带头人”教师党支部书记参与本院系、学院重要事项讨论决策。</p> <p>(2) 保障“双带头人”教师党支部书记享受工作量核算、津贴补贴待遇。</p> <p>(3) 保障“双带头人”教师党支部书记每年参加学校各级党务培训和人才培养。</p> <p>(4) 保障“双带头人”教师党支部书记工作经历作为干部选任、专业技</p>

		术职务（职称）评定的重要参考。
	5.2 条件保障	<p>(1) 提供“双带头人”工作室建设配套经费，提供必要的人力、物力，支持开展理论研究和实践探索。</p> <p>(2) 搭建“双带头人”工作室实践平台、宣传平台，加强培育工作、研究成果和典型经验在校内外的示范推广运用。</p>

附件 2

福建卫生职业技术学院 “双带头人”教师党支部书记工作室申报书

推荐单位			
工作室名称	“支部名称+书记姓名+工作室”		
支部信息			
支部名称			
成立时间	年 月	所在学科/ 部门	
支部书记姓名		入党时间/ 党龄	年 月/ 年
担任支部书记时间	年 月	手机号	
支部书记履历 (工作和党内 任职经历)			
党支部和支部书记获得的主要奖励 (党建和学术 方面)			

体现满足创建基本条件的证明材料（400 字以内）

支部情况介绍（包括：党支部基本情况，履行职责、发挥作用方面的情况等，800字以内。）

工作室负责人（包括：工作室负责人在思想政治素质、党建工作、教学科研和师德师风等方面的基本情况。限800字以内。）

创建计划（包括：总体思路、建设目标、具体举措和经费预算等。思路、目标和举措要科学合理，重点明确，800字以内。）

预期成果和工作保障（预期工作成效、预期创建成果和预期推广成绩、条件保障等，500字以内）

二级党组织意见（应明确说明是否经过二级党组织委员会会议研究，是否同意推荐）

负责人（签章）：

加盖公章

年 月 日

